

Алматы облысы Еңбекшілдік ауданы Ашығұдақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бірлескен-бадабасшысы

Мемншұлы көшесі №4

Бекіткені

менгерушісі



Консултанцналық пуніеттің жөспірі

2023-2024 ж.

БҮЙРҮК

2023ж. «29» тамыз №1

Босқом

Министр



«Кенес беру пунктінің 2023/2024 оқу жылындағы жұмысы туралы»

«Білім туралы» ҚР Заңына және Мәскеулік деңгейі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес бұйырықпен;

1. Балалар мәртебесі деңгейі оқумен қамтылмаған ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету үшін 2023/2024 ж. бастап «Ақтөбе» ЖШС базасында кенес беру пункті ишаретін;

2. 2023_/2024 оқу жылына педагогтардың мына құрамы белгілсін:

- Әлісқер: Садыр Ә;
- Тәрбиеші: Естемова Г;
- мұғалім жетекшісі: Абдулхамид А;
- мейірбаны: Дадиев Ж

3. Мәскеулік деңгейі ұйымға бармайтын ерте жағдайда балалардың ата-аналарына арналған кенес беру пункті ашу жөніндегі ішкі шешімдері белгілсін;

4. Кенес беру пунктінің 2023/2024 оқу жылындағы «Ақтөбе» МКҚК мен ата-аналар қоғамының өзара іс-қимыл бағдарына жұмыс жоспары белгілсін;

5. Кенес беру пунктінің 2023/2024 оқу жылындағы «Ақтөбе» МКҚК мен ата-аналар қоғамының өзара іс-қимыл бағдарына жұмыс жоспары белгілсін;

6. Кенес беру пунктінің жұмысы туралы ақпаратты бағдарына сайтына жүргізіп, ата-аналар бұйырықпен ішкі;

7. Осы бұйрықпен орындауын өзім бекітеймін.

Бұйрықпен тағымсы және қолқал:

Естемова Г: 

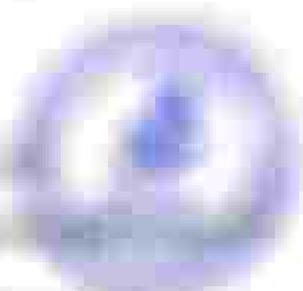
(қолы)

(Т. А. Ә.)

Абдулхамид А: 

(қолы)

(Т. А. Ә.)



DECLARATION OF WORKING PAPER

The undersigned hereby declare that the above mentioned working paper is the result of the research conducted by me and my colleagues in the Department of [Department Name], [Institution Name], [City], [State], [Country].

I hereby declare that the above mentioned working paper is the result of the research conducted by me and my colleagues in the Department of [Department Name], [Institution Name], [City], [State], [Country].

I hereby declare that the above mentioned working paper is the result of the research conducted by me and my colleagues in the Department of [Department Name], [Institution Name], [City], [State], [Country].

I hereby declare that the above mentioned working paper is the result of the research conducted by me and my colleagues in the Department of [Department Name], [Institution Name], [City], [State], [Country].

I hereby declare that the above mentioned working paper is the result of the research conducted by me and my colleagues in the Department of [Department Name], [Institution Name], [City], [State], [Country].

- МДУ-ға бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындығы әртүрлі ауытқушылықтардың алдын алу.

- Білім беру бағдарламасын таңдау.
- Ойын қызметін ұйымдастыру.
- Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.
- Балаларды шынықтыру мен сауықтыруға жағдай жасау.
- Әртүрлі санатты отбасынан шыққан балаларды әлеуметтік қорғау.

2.3.Отбасына көмек көрсету мақсатында Консультативтік пункт мамандары әңгімелесу формасында, диагностикалық зерттеулер жүргізу, балаларды қадағалауды ұйымдастыру арқылы қосымша ақпарат алу үшін балалармен жұмыс жүргізе алады және т. б.

2.4.Консультативтік пунктте ата-аналармен (заңды өкілдермен) және балалармен жұмыс әртүрлі формада өткізіледі: топтық, жеке.

2.5.Консультативтік пункт тығыз және (немесе) көпші уақыттарда аптасына 2-3 рет жұмыс істейді.

2.6.Ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру мына мамандардың қызметтерін ықпалдыстыру негізінде құрылады: тәрбиешінің, педагог-психологтың, логопед мұғалімнің, медициналық қызметкердің және басқа мамандардың. Консультативтік пунктке жұмысқа тартылған мамандар ешкі МДУ түрімен, оның кадрлық құрамымен анықталады.

2.7.Педагогтардың құқықтары, әлеуметтік кәсіптіктері мен жетікшіліктері ҚР заңнамасымен, еңбек шартымен анықталады.

2.8.Консультативтік пункт қызметін тіркеу үшін келесі құжаттаманы жүргізу қажет:

- жүгінулерді тіркеу журналы;
- консультативтік пунктке келу журналы;
- консультативтік пункт жұмысының жоспары;
- консультативтік пункт жұмысының кестесі;
- өткізілген дәрістер, семинарлар кестесі және т. б.;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен МДУ басшысы арасындағы шарттар, оған тараптардың өзара құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі кіреді.

Консультативтік пункт туралы ереже, шіңгітқы кесте, қызметкерлердің жауапкершілік міндеттері, жұмыс тәртібі бекітіледі. Консультативтік пунктті ол жанында құрылған МДУ басшысы тікелей басқарады.



**«Ақтілек» бобексай - бақпасынан 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке
дейінгі ұйымдармен қамтылған балалар үшін
«Ана - аналарға арналған консультациондық пункт» жұмысының жылдық
жоспары**

Мақсаты: Отбасылардың жеке қажеттіліктеріне негізделген ұсыныстар арқылы консультациондық пункттерде ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары мен заңды өкілдерін күтім жасау, дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша хабарлар ету деңгейін арттыру. Мобильді қосымшаны күтім жасау, дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ерте жастағы және мектеп жасына дейінгі балалардың (туғаннан бес жасқа дейін) ата-аналары мен заңды өкілдерін ақпараттандыру деңгейін арттыру.

Міндеттері:

- 1) баланың дамуы үшін ата-аналарға жылды орта құруға көмектесу.
- 2) ерте дамыту және күтім жасау мәселелері бойынша ата-аналардың құзыретін арттыру.
- 3) цифрлық технологиялар арқылы теңдерілген ақпаратқа қол жеткізілетін жағдайды жасау.
- 4) ата-аналар мен мамандар арасында кері байланысты қамтамасыз ету.

№	Іс - шаралар мазмұны	Жауапты маманнар	Откізілетін мертімі
1	Ата-аналарды хабарлар ету мақсатында консультациондық пункттерге арналған мобильді қосымшаны қолдану бойынша ақпаратты құру, жұмыс уақытын белгілеу.	Менгеруші: Даусқулова А.	Тамыз
2	«Баланың эмоциональді дамуы».	Әдіскер: Салық Ә.	
3	Ата-аналарға арналған кіріспе семинар: «Мектепке дейінгі жастағы баланың дамуы: неге маң беру керек?»	Тәрбиеші: Усербаева Ж.	Қыркүйек
4	Кенес беру	Тәрбиеші:	

	«Баланың балабақшыдағы бір күші»	Естекова Ғ ✓	
5	Күз мерекесі «Күз сыйы» көрме	Тәрбиеші Усербаева Ж	Қазан
6	Баяндама «Тазалық денсаулық көпірі»	Медбике Дален Ж ✓	
7	Спорттық ойын сауық Ұлттық ойын - ұлттық қалыңам «Ат жарыс» ойыны	Тәрбиеші: Насимова А	Қараша
8	Арт-терапиялық іс-шара «Баламен бірге жаса»	Тәрбиеші: Естекова Ғ	
9	Іс – шара «Республикасы мақтанышы»	Музыка жетекшісі Абдуллаева А	Желтоқсан
10	Көңес беру «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасын білесің ба?	Менгеруші Даутқұлова А	
11	Көңес беру «Бала және эмоция»	Өліскер Салық Ө	
12	Экскурсия «Балаларға балалық» мобильді кітапхана	Тәрбиеші Насимова А	
13	Іс – шара Ата-аналардың қатысуымен «Талайы» қолдан жасалған бұйымдар байқауын өткізу	Тәрбиеші: Усербаева Ж	Қазіргі
14	Тренинг «Жүрек жылуы»	Тәрбиеші Естекова Ғ	Ақпан
15	Құыршақ шеберханасы «Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ертегілердің ролі»	Тәрбиеші Насимова А	
16	Ертегілік «Ана – өмірдің бастауы»	Музыка жетекшісі Абдуллаева А	Наурыз
17	Көңес беру «Балалардың денсаулығы және қауіпсіздігі»	Тәрбиеші Насимова А	
18	Ойын іс – әрекет «Эмоциялар әлемі»	Тәрбиеші: Естекова Ғ	Сәуір
19	Анимациялық бейнероліктер топтамасы «Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік»	Медбике Дален Ж	
20	Баяндама – неге мән беру керек? «Мектеп жасына дейінгі баланың дамуы»	Менгеруші Даутқұлова А	

21	Өзгiне – ойын «Сайлемелi аяғал»	Тәрбиешi Естекина Г.	Мамыр
22	Әнекурени Жаңы бақар сағал	Садия, Ө. Дуткулдина А.	

Алматы облысы Еңбекшіқазак ауданы Ашыбұлак ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балалық бағысы



Бекітетін

«Ақтілек» бөбекжай-балалық бағысының

менгерушісі А. Даутқұлова

Тақырыбы: «Баланың эмоционалдық дамуы!»

Әдіскер: Салыс Ә

2023-2024ж

Консультациялық нүктенің тақырыбы: «Баланың эмоционалдық дамуы!»

Тараптардың өзектілігі:

Мектепке дейінгі жаста бала өз эмоцияларын толық түсініп, басқара алмайды. Эмоцияларды дұрыс тану және білдіру баланың психологиялық саулығы мен мінез-құلقىның қалыптасуына тікелей әсер етеді.

Мақсаты:

Ата-аналарға баланың эмоционалдық әлемі туралы түсінік беру, эмоцияларды дұрыс тану мен реттеуге көмектесу жолдарын көрсету.

Міндеттері:

- баланың негізгі эмоцияларын (қуаныш, реніш, ашу, қорқыныш) таныстыру;
- баланың эмоционалдық реакцияларының себептерін түсіндіру;
- ата-аналарға эмоцияларды қабылдау және қолдау тәсілдерін ұсыну;
- жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

Қарастырылатын мәселелер:

- Баланың эмоциясы деген не?
- Жағымды және жағымсыз эмоциялар
- Баланың ашуын, ренішін қалай дұрыс қабылдау керек?
- Эмоцияны бастай, дұрыс бағытталу жолдары

Ата-аналарға ұсыныстар:

1. Баланың эмоциясын зорға шығармау;
2. «Жылама», «Қарықта» деген сөздерді шектеп қолдану;
3. Баланың сезімін сөзбен атауға көмектесу;
4. Үлгі болу (ата-ана өз эмоциясын дұрыс көрсетуі керек);

3. Баламен жиі әлгімелесу:

Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар баламен эмоциялық дамуы туралы білім алады;
- Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату дағдылары қалыптасады;
- Баламен эмоциялық тұрақтылығы артады.

Тексерілді: 05.09.2025. *[Signature]*

Question:

Question: (General knowledge part)

Q1. Explain the following statement: "The world is not a collection of objects, but a collection of relationships."

Answer: (General knowledge part)

Q2. Explain the following statement: "The world is not a collection of objects, but a collection of relationships."

Answer: (General knowledge part)

Question:

Question: (Case study)

Case: (Handwritten)

Хаттама

Ис-шара атуу: Баланын эмоциялык дамуу

Өткүзүлгөн орны: «Ақтілек» бөбөкжай-балабакшасы

Топ: Ересек топ «Кудыпшам»

Катыскандар саны: 21 бала

Өткүзүлгөн күні: 05/09/2023

Күн тартиби:

1. Балалардын эмоциялык дамуун колдоу.
2. Эмоцияларды таңу және билдiру жаггыгулары

Тындауу:

Балалардын эмоциялык жагдайын дамытуга арналган ойын жаггыгулар.

Катуу:

Балалардын эмоциялык дамуун колдоуга багытталган жұмыс жалгастырылды.

Хаттаманы жүргізген: Насимова А.

Колы: _____

Алматы облысы Еңбекшіқалық ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» білімділік-балабақшасы



Бекітемін _____

«Ақтілек» білімділік-балабақшасының

менігерушісі: А. Даутқұлова

Тақырыбы: Мектепке жасына дейінгі баланың дамуы: неге мән беру керек?

Тәрбиеші: Үсербепаева Ж.

2023-2024жж

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі баланың дамуы: неге мән беру керек?

Кіріспе Мектеп жасына дейінгі кезең — баланың өміріндегі ең маңызды әрі жауапты кезең. Бұл уақытта баланың денсаулығы, ой-санасы, сөйлеуі, мінез-құлбы мен әлеуметтік дағдылары қалыптасады. Сондықтан осы кезеңде баланың дамуына ерекше мән беру керек.

1. Физикалық даму

Физикалық даму — баланың денсаулығының негізі.

Мән беру керек:

- Қимыл-қозғалыс белсенділігі (жүгіру, секіру, өрмелеу);
- Үеак моторика (саусак жаттығулары, сурет салу, мүсіндеу);
- Дұрыс тамақтану және күн тәртібі.

Денесі шымыр бала белсенді, зойіні тұрақты болады.

2. Танымдық даму

Бұл кезеңде бала әлемді танып-білуге ұмтылады.

Назар аударатын нүктелер:

- Ойлау, есте сақтау, зойінінің дамуы;
- Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырату;
- Ойын арқылы оқыту.

Ойын — баланың негізгі оқу құралы.

3. Сөйлеу және тіл дамыту

Сөйлеу қабілеті — баланың болашақ оқу жетістігінің кепілі.

Маңыздысы:

- Сөздік қорды байыту;
- Дыбыстарды дұрыс айту;
- Өз ойын еркін жеткізу.

Ертегі оқу, тақпақ жаттау, әңгімелесу өте пайдалы.

4. Әлеуметтік-эмоционалдық даму

Бала осы кезеңде қарым-қатынас жасауды үйренеді:

Мән беру керек:

- Құрдастарымен тіл табысу;
- Эмоцияны таны және басқару;
- Мейірімділік пен сыйластық.

Жалпы орта балаға сепімділік береді.

Қорытынды

Мектеп жасына дейінгі баланың дамуы — көптеген үдеріс. Физикалық, тияымдық, сөйлеу және әлеуметтік-эмоционалдық дамуға бірдей көңіл бөлгенде ғана толыққанды тұлға қалыптасады. Баланың әрбір жетістігі — болашаққа салынған берік негіз.

Тексерілді: 19.08.2023ж. *АА*

Анықтамалық хаттамасы

Тақырыбы: Мектепке жасына дейінгі баланың дамуы: неге мән беру керек?

Өткізілген күні: 14/09/2023

Өткізілген орын: АКТ зиялы

Қатысушылар: Ата-аналар, педагогтер

Мақсаты:

Ата-аналарға мектепке дейінгі жастағы баланың дамуының негізгі бағыттары туралы түсінік беру, баланың жан-жақты дамуына шаар аударудың маңыздылығын түсіндіру.

Кенес беру мазмұны:

Мектепке дейінгі кезең – баланың физикалық, танымдық, сөйлеу, эмоционалды және әлеуметтік дамуы қарқынды жүретін кезең. Кенес беру барысында баланың денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану, күн тәртібін, қиын-қоғалыс бөленділігі туралы айтылды.

Сонымен қатар баланың танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру, шығармашылық әрекеттерге баулу және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мәселелері талқыланды.

Қорытынды:

Ата-аналарға баланың дамуына көшенді түрде назар аудару қажеттілігі түсіндірілді. Балабақша мен ата-ана арасындағы бірлескен жұмыс баланың мектепке дайындығын арттыратыны айтылды.

Ұсыныстар:

- Баланың күн тәртібін сақтау
- Үйде дамытуға ойындар ұйымдастыру
- Балаға эмоционалды қолдау көрсету

Жауапты тұлға: Усербаева Ж

Қолы: 

Хаттам

Тө-шаралатнуы: Бобекжайдагы бір күн
Өткізілген орны: «Актөлк» бобекжай-балабақшасы
Топ: Ерсек топ «Құлыншақ»
Қатысқандар саны: 21 бала
Өткізілген күні: 21/09/2023

Қатысқан балалар саны: 21 бала
Өткізілген күні: 21/09/2023

Күн тәртібі:

1. Бобекжайдагы күн тәртібімен таныстыру
2. Ойын және тұрмыстық әрекеттер
3. Серуен және демалыс

Тыңдалды:

Тәрбиешінің бобекжайдагы күн тәртібі туралы түсіндірмесі.

Қаулы:

Балалардың күн тәртібіне бойындалуын асатқытары.

Хаттаманы жүргізген: Насымова А.

Қолы:  _____

Алматы облысы Еңбекшіқазак ауданы Апыбұлак ауылы
ЖШС «Ақтілек» Бөбекбай-балабашасы
Момышұлы көшесі: №4

Бекітемін:
менгерушісі: Д. А. Аманжол



Кеңес
Виртуаллы кеңес беру нұсқасы
«Балабақшалары бір күніміз».

(2023-2024)жж

Тәрбиесші: Есеткөва.Г

Консултанттық пункт

Тақырыбы: Бөбекжайдағы бір күнім!

Білім беру саласы: Әлеуметтік орта / Көммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу

Жас тобы: 3-4 жас (орта топ)

Мақсаты: Балалардың бөбекжайдағы күн тәртібі туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті іс-әрекеттерді дұрыс атауға үйрету.

Міндеттері:

- Балаларды бөбекжайдағы күн тәртібімен таныстыру;
- Сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын молайту;
- Ұқыптылықта, тәртіпке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

- Бөбекжайдағы бір күннің қалай өтетінін біледі;
- Негізгі іс-әрекеттерді (ойнау, тамақтану, ұйықтау, серуендеу) атап алады;
- Тәрбиешіні және достарын құрметтеуді үйренеді.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, көрсету, мадақтау.

Көрнекіліктер:

Суреттер (бөбекжай, ойын, асхана, жатын бөлме), ойыншықтар.

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды шиптақ шеңберіне тұрғызу.

Амандасу.

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

– Бүгін біз сендермен бөбекжайдағы бір күнміз туралы әңгімелесеміз.

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіздер ме, балалар!

– Бүгін біз сендермен бөбекжайдың бір күнінің туралы әңгімелесеміз.

II. Негізгі бөлім

Әңгімелесу:

– Таңертең бөбекжайға кіммен келесіздер?

– Бөбекжайда не істейсіз?

Суреттер арқылы түсіндіру:

- Таңғы қабылалу
- Ойын ойнау
- Таңғы ас
- Сабақ
- Серуен
- Түскі ас
- Үйге
- Үйге қайту

Ойын: «Дүние ретпен орналастыр»

Балалар күн тәртібін суреттер арқылы ретімен орналастырады.

III. Сергіту сәті

Біз ойнаймыз, ойнаймыз,

Қызығамыз, сөзіміз,

Секіреміз, жүгіреміз,

Кімді біз боламыз,

IV. Қорытынды бөлім

Сұрақ-жауап:

– Бейнежаңа не істедіңіз?

– Қай сәт сәгат ұнады?

Баптарым нәтижесі:

Баптар:

Қазақтардың белдемділігі мен ашуының қарап алуының нәтижесі



Тәжірибеге: А.А. 21.09.2023

Анықтама

Тақырыбы: Бөбекжайдығы бір күнім

Өткізілген орны: «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек топ «Құлыншақ»

Қатысқандар саны: 21 бала

Өткізілген күні: 21/09/2023ж

Осы анықтама бөбекжай-балабақшасы «Бөбекжайдағы бір күнім» тақырыбында ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілгенін растайды.

Іс-шараның мақсаты – бабалардың күн тәртібі туралы түсініктерін кеңейту, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, тәртіпке, тазалыққа және бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.

Іс-әрекет барысында балалар таңға қабылдау, ойын, оқу, серуен, тамақтағу және демалыс сәттерімен таныты. Балалар белсенді қатысып, қызығушылық танытты.

Қорытындысында балалар бөбекжайдығы бір күнің маңызын түсінді.

Өткізілген күні: 21/09/2023ж

Тобы: «Құлыншақ»

Өткізген тәрбиеші: Есетқожа Г.

Қолы: Есетқожа Г.

Алматы облысы Елбекітөзек ауданы Ащыбірік ауылы
ЖШС «Ақтілек»-балабақша-балабақшасы
Мамандық кеңесінің №1

Бекітемін
менгерушісі



Кеңес

Виртуалды кеңес беру пунктi

«Күз сыйы»

(2023-2024)жж

Тәрбиесші: Үсірәса Ж

Тақырыбы: Күз сыйы 🍂

Білім беру саласы: Таным; Қатынас; Шығармашылық

Үйімадастырылған оқу қызығи: Қоршаған ортамен таныстыру

Жас тобы: Ересек топ «Құлашаш» (4–5 жас)

Сабақтың ұзақтығы: 20–25 минут

Сабақтың мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, күздің адамға беретін сыйларын (жемістер, көкөністер) ажырата білуге үйрету.

Міндеттері:

- Білімділік: Күз мезгілі, күзгі табиғат, күз сыйы туралы түсінік беру.
- Дамытушылық: Сөздік қорын мұдайтуды, ойлау қабілетін, байқалыптығын дамыту.
- Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, сабақты қадірлеуге тәрбиелену.

Қорнекіліктер:

Күз туралы суреттер, жеміс-көкөністер (алма, алмақұрт, асабақ, себіз), жапырақтар, себіт.

Сабақтың барысы

I. Үйімадастыру кезеңі

Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу.

Тәрбиелік: « Балалар, бір-бірімізге күлімісірет, жақсы көңіл күйі сыйлайық!»

II. Негізгі бөлім

I. Әңгімелесу

– Қазір жылдың қай мезгілі?

– Күзде ауа райы қандай болады?

- Күзде адамдар нені жинайды?

2. «Күз сыйы» түсіндіру

Тәрбиені жемістер мен жөкеңістерді көрсетіп:

- Табиғат бізге күзде мол сый береді. Бұлар – күздің сыйлары.

3. Дидактикалық ойын: «Себетке жина»

Балалар жемістерді бір себетке, жөкеңістерді екінші себетке салады.

4. Қималды ойын: «Жапырақтар бәй»

Музыка әуенімен жапырақтай қимылдау.

III. Қорытынды бөлім:

- Бүгін біз не туралы білдік?

- Күз бізге қандай сый береді?

Балаларды мадақтау, белсенді қатысқандарды атап өту.

Күтлетін нәтиже:

Балалар күз мезгілін танип, күз сыйларын ажырата алады, табиғатқа деген құрметін білдіріп отырады.

Аманжол Аманжол 20.10.2023



Хаттама

Іс-шарға атауы: «Күз сыйы» көрмесі

Қатысқан балалар саны:24

Қатысқан ата-аналар саны:4

Қаулы:

Көрме жұмыстары жоғары деңгейде өтті деп танылсын.

Анықтاما

Тақырыбы: «Күз сыйы» көрмесі

Осы анықтاما бобекжай-балабақшала «Күз сыйы» тақырыбында ұйымдастырылған көрменің өткізілетінін растайды.

Көрменің мақсаты – балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, ата-аналармен бірлескен жұмысты нығайту.

Көрмеге балалар мен ата-аналар бірлесіп жасаған күзгі табиғи материалдардан дайындалған қолөнер бұйымдары ұсынылды.

Өткізілген күні: 20.10.

Өткізілген орын: «Ақтілек» бобекжай-балабақшасы

Жауапты тәрбиеші: Үсерина Ж.

Қолы: 

Тақырыбы: Тазалық – денсаулық кепілі

Мақсаты: Балаларға тазалықтың маңызын түсіндіру, жеке бағ ригиенасын сақтауға үйрету, аурудың алдын алу.

Міндеттері:

- Тазалық пен денсаудықтың байланысын түсіндіру
- Қол жуу, тіс тазалау, таза киіну дағдыларын қалыптастыру
- Балалардың өз-өзіне күтім жасауға қызығушылығын арттыру

Көрнекіліктер:

- Суреттер (таза/лао қолдар)
- Сабын, сүлгі, тіс щеткасы
- Құыршақ немесе ойыншық

Сабақтың барысы:

1. Кіріспе әңгіме

Медбике балалармен әңгімелеседі:

– Балалар, сендер қолдарыңды қашан жуағыңдар?

– Егер қолымыз лао болса не болады?

2. Негізгі бөлім

Түсіндіру:

- Қолды тамақ алдында және далада ойнағаннан кейін жуу
- Тісті таңертең және кешке тазалау
- Таза киім киіп, тырнақты қысқа ұстау

Қысқа өлең:

Таза қол – денсаулық,

Сабынмен дос болайық!

3. Тәжірибелік бөлім

- Қолды дұрыс жуу тәсілін көрсету
- Балалармен бірге қағзналау

3. Тәжірибелік бағам

- Қолды дұрыс жуу тәсілін көрсету
- Балалармен бірге қабылдану

4. Сергіту сәті

Қанышты ойын: «Таза – дас»

5. Қорытынды

Сұрақтар:

- Тазалық не үшін керек?
- Қалай таза боламыз?

Балаларды мақұлдау:

Күтілетін нәтиже:

- Балалар тазалықтың маңызын біледі
- Желе тугмені ережелерін сақтайды
- Денсаулықты қорғауға дағдыланады

Трескина 2019:2023

Анықтам:

Тақырыбы: «Баламен бірге жасаймыз!» арт-терапиясы

Осы анықтама бөбекжай-бақалақтағы балалармен «Баламен бірге жасаймыз» тақырыбында арт-терапевтикалық іс-әрекеттің өткізілетінін растайды.

Іс-шараның мақсаты – балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, эмоциялық жағдайын жақсарту, бала мен ересек арасындағы жағымды қарым-қатынасты нығайту.

Арт-терапия барысында балалар сурет салу, бояу, ермексазбен жұмыс жасау арқылы өз сезімдерін еркін білдіреді. Балалар белсенді қатысып, қызығушылық танытады.

Іс-шара балалардың қиялын, ұсақ қол моторикасын және эмоциялық дамуын қолдауға бағытталды.

Өткізілген күні: 20.10.2021

Өткізілген орын: Топ іші

Тобы: «Балапан»

Жауапты маман тәрбиеші: Естеева Г.

Қолы: 

Хаттама

10-шара ияуы: «Тазалык – денсаулык»

Өткөзүлгөн орны: АТ. д. м.

Тик: Заман

Катышкан балалар саны: 25 бала

Өткөзүлгөн күні: 20.10.2023

Күн тартиби:

1. Тазалык және жеке бас гигиенасы туралы түсіндіру
2. Қол жуу және тазалык дағдыларын бекіту
3. Қорытындылау

Тыңдалым:

Тәрбиешінің тазалықтың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндірмесі.

Қаулы:

Балалардың жеке бас тазалығын сақтау дағдыларын күнделікті іс-әрекетте жалғастыру.

Хаттаманы жүргізген:

Көзі: А.М.

Алматы облысы Еңбекшідақ ауданы Ақшабұлақ ауылы
ЖШС «Ақтөлековбекбай-балабақшасы»
Мемлекеттік қолжазба №4

Бекітемін
менгерушісі Наурызбай А.



Арт-терапия

Ұлттық ойын: «Баламен бірге өмісаймыз!»

(2023-2024)ж

Тәрбиеші: Бастекева Г

Тақырыбы: Баламен бірге жасаймыз 🌀

Білім беру саласы: Шығармашылық, Қатынас, Өлеумет

Іс-шара түрі: Арт-терапия (бірлескен жұмыс)

Жас тобы: Ортқығы / ересек топ (3-5 жас)

Қатысушылар: Бала + ата-ана (немесе тәрбиеші)

Ұзақтығы: 25-30 минут

Іс-шараның мақсаты:

Бала мен ересек арасындағы эмоционалдық байланысты нығайту, шығармашылық арқылы баланың ішкі сезімін еркін білдіруге мүмкіндік беру.

Міндеттері:

- Эмоционалдыс: Баланың көңіл күйін тұрақтандыру, сенімділік қалыптастыру.
- Дамытушылық: Үсәк моторикасы, қияллы, шығармашылық қабілетті дамыту.
- Тәрбиелік: Бірлесіп жұмыс жасауға, бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар:

Ақ қағаз (А3), гуашь немесе суспаққа арналған бояу, сулаш, алақаншыл, мунык.

Іс-шараның барысы

I. Кіріспе бөлім (ролжсацқа)

Балалар мен ата-аналар шеңберге отырады.

- Жәй әуен қосылады.

Жетекші:

- Көңілді жұмып, терең тыныс алайық.
- Қолымызды балдықтың қолына қойып, жылуын сезейік.

II. HERTI DASHI

1. Apr-reparirniy tancipma:

«Birinchi nochi klyub»

Tancipma mapra:

- Bana men epcek dip kurara dipre eypet eataim.
- Kurara eypet eany kepertri mertemendi (kyn, lya, kypor, churkrap).
- Chaycanen, antamnen dogra pyrat.

Muozari epcek:

Чайны, тэстын музундуй

Балны ерди мектеп

2. Biprocken epket

- Bana ozi kurara tychi tancipma

- Epcek bataru nomekteci, daratlagha, dipak oprimu camnigha

III. Refreksiya

Cypet muozari con:

Cyfrakap:

• Bys eypette ne belimenter?

• Kurara tychi tancipma?

• Kurara dipre eypet eany kurara ma?

Batamni jayga kebiruhatan, tycirivneri.

IV. Koprutunna Dashi

Batnap men ata-antap dip-dipre xatni con aliram.

Жекели башка катары музунду музунду.

Kyrticini hatkac:

• Bana os ceshni unuk dypre hatkaci

- Эмоционалдуу жаш-сүйү жаштарда
- Бала мен ата-ана (тәрбиячү) арасындагы сепим артады

Биринчи бөлүм 28.11.2023



Ашықтама

Тақырыбы: «Баланың эмоционалдық дамуы»

Осы ашықтама «Баланың эмоционалдық дамуы» тақырыбында ересек топ балаларына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілетінін растайды.

Сабақтың мақсаты – балалардың эмоцияларды таныту, ажырату және өз сезімдерін дұрыс жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

Сабақ барысында балалар түрлі ойындар мен жаттығулар арқылы негізгі эмоциялармен (қуаныш, реңім, қорқаныш, ашу) танысты. Балалар белсенділік танытып, қойылған тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

Қорытындысында балалар өз көңіл күйлерін еркін білдіре алды.

Күні: 21.09.2023

Өткізген маман: Есетова Т.

Қолы: Есетова

Хаттима

Ис-шара атууы: Баланын эмоциялык дамуу

Өткүзүлгөн орны: «АкТелек» бөбөкжай-балалар бакчасы

Төм: Еррест топ «Кудыкышкы»

Катышканлар саны: 21 бала

Өткүзүлгөн күн: 02.09.2025.

Күн тартиби:

1. Балалардын эмоциялык дамуун колдоу.
2. Эмоцияларды тануу жана бийдирүү жагатыулары.

Тыңдалды:

Балалардын эмоциялык жагдайын дамытууга арналган ойын жагатыулар.

Сөйлөгөндөр:

Педагог-психолог / тәрбиячи

Круды:

Балалардын эмоциялык дамуун колдоуга багытталган жұмыс жагатыулары.

Хаттаманы жүргүзгөн: Усманова А.

Котис: Нур

Алматы облысы Еңбекшіқалақ ауданы Ашыбұтқоқ ауылы,
ЖШС «Ақтілек» бөбесікәді-бәлібақшасы
Момынаұлы көшесі, №4

Бекітеміні
мен ерушісі:



Ұлттық ойын: «Ақ жеріміз»

(2023-2024)ж.

Тәрбиесіні: Нәсімова А

Ұлттық ойын: Ат жарыс 

Білім беру саласы: Денсаулық, Қатынас, Өлеумет

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру / Ұлттық ойын

Жас тобы: Ересек топ (4-5 жас)

Сабақтың ұзақтығы: 20-25 минут

Сабақтың мақсаты:

Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру, ат жарыс ойыны арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру.
- Дамытушылық: Қимал-қозғалыс дағдыларып, жылдамдық пен төзімділікті дамыту.
- Тәрбиелік: Ұлттық дәстүрді құрметтеуге, бір-бірін қолдауға тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар:

Тақ (ат орнына), жылдушалар, конустар, мараға арналған сызық.

Сабақтың барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды сәлемдестіру.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Ол қалай аталады деп ойлайсындар?

– Ат жарыс!

II. Жылыту жаттығулары

- Журу, жеңіл жүгіру
- Қол, аяққа арналған жаттығулар
- «Ат ішпін» қимылы (орнында сеніру)

III. Негізгі бөлім

1. Түсініксіз

– Ат жарыс – қазақтың кеңе ұлттық ойыны. Бұрын балалар да, үлкендер де атпен жарысқан.

2. Ұлттық ойын: «Ат жарыс»

Ойын шарты:

- Балалар екі топқа бөлінеді.
- Әр бала тақты «ат» ретінде ұстап, белгіленген сынықтан мәреге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.
- Келесі балаға «атын» береді.
- Қай топ бірінші аяқтаса – сол жеңімпаз.

Қауіпсіздік ережесі:

- Бір-біріне итермеу
- Белгіленген жолдан шықпау

IV. Қорытынды бөлім

- Бауу жүру, тыныс алу жаттығулары
- Сұрақ-жауап:

– Қандай ойын ойнадық?

– Ат жарыс ойыны несімен қылық?

Балаларды мадақтау, белсенді қатысқандарға қошемет көрсету.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ұлттық ойын ат жарысты біледі, қимыл-қозғалысы дамиды, ұлттық құндылықтарға қызығушылығы артады.

Деканов Сағат 23.11.2023

Анақтамасы:

Ат-жарыс – қалақ залынан ежелден келе жатқан дәстүрлі ұлттық ойыны. Бұл ойын балалардың еңселігін, шынайылығын, төзімділігін, бағылдық пен ұйымшылдығын дамытуға бағысталған. Балабақсанда ойын күнісі, бейімделген түрде өткізіледі.

Хаттаманың

Іс-шара атауы: «Баламен бірге жасайық!» арт-терапиясы

Өткізілген орны: Топ іші

Топ: «Балам»

Қатысқан балалар саны: 20 бала

Өткізілген күні: 28/11/2023

Күн тәртібі:

1. Арт-терапияға кіріспе әңгіме
2. Шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу)
3. Балалардың жұмыстарын талқылау
4. Қорытындылау

Тыңшады:

Педагог-психологтың арт-терапияның бала дамуына әсері туралы түсіндірмесі.

Қаулы:

Арт-терапевтикалық жұмыстарды балалармен жұбелі түрде ұйымдастыру.

Хаттаманы жүргізген: Усманова А. Ә.

Қолы: Ақп

Алматы облыстық Еңбекшілер аймағы Ашабұлақ аумағы
ЖШС-«Асгілет» бөбейсіп-балабақшасы
Мониторлы көшесі:№4

Бөбейсіп
менгерушісі: Дүкенұлы А.



« Республикаға мастаныпымға »

(2023-2024)ж

Музыка жетекшісі: Абдуллаева А.

Ташырыбы: « Республикама нактагышымы!»

Мақсаты:

Балаларды күнмен таныстыру,

Отан, туған жер туралы түсінік беру,

Ел рәміздерін (ту, елтаңба, әнұрын) аныратуға үйрету,

Отанға деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

Міндетті:

Балаларға Республика күні туралы түсінік беру;

Балалардың тілдік қорын, сөйлеу мәдениетін дамыту;

Есте сақтау, тыңдау және жауап беру қабілеттерін жетілдіру; қиын-
қолғалыс арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Балаларға туған жерін, елін сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу;

Отанға деген сүйіспеншілік, бірлік пен бейбітшілік сезімін қалыптастыру;

Мемлекеттік мерекелерге құрметпен қарауға баулу.

Көрнекіліктері:

Қазақстан туы, елтаңбасы, кішкентай ақалаушалар, «Бәйтерек», «Ақтаныш»
суреттері, құрастыру ойынына керекті құрастыру ойыншықтары.

Тәрбиеші:

Сәлеметсіздерме Балалар және тәрбиеші анайлар бүгін біздің ерекше
мерекеміз – Республика күні құтты болсын мереке, әр жыл сабын келетін.

Қалае, бір-бірімізге жақсы көңіл күй сыйлабайық!

Шаттық шеңберіне туралық балалар,

(Балалармен бірге шаттық шеңбері):

Біз кішкентай баламыз,

Қазақстанда турамыз.

Отанымызды сүйеміз,

Біз бақытты баламыз.

Тәрбиеші:

Әнұраным жаңаураным,

Шырықалды республика,

Әнұранымы деп Қ.Республиканың гимнін орындайды.

Балалар Қазақстан республикамыздың әнұранын орындайық.

(Балалар орынындарынан тұрып әнұран орындайды)

Тәрбиеші:

Балалар жақсы көңіл күймен бүгінгі ашық оқу-қызметімізді бастайық.

Балалар бір жылда қанша мезгіл бар?

Балалардың жауабы: 4-мезгіл (Қыс, Көктем, Жаз, Күз)

Тәрбиеші: Қазыр қай мезгіл?

Балалардың жауабы: Күз мезгілі

Тәрбиеші: Күз мезгілінде қанша ай бар?

Балалардың жауабы: 3-ай бар (Қыркүйек, Қазан, Қараша)

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар Қазан айында қандай мерекелер бар?

Балалар: (Қарттар күні, Ұстаздар күні, Республика күні.)

Тәрбиеші: Балала біз бүгін Республика күні 25-Қазан.

Отан дегеніміз не балалар?

Балалардың жауабы: біздің туып өскен жеріміз.

Балалар, сендер қай елде тұрасындар?

Балалардың жауабы: Қазақстанда!

Тәрбиеші:

Дұрыс айттысындар! Қазақстан – біздің Отанымыз.

Бүгін біз Республика күнін атап өтеміз. Бұл – біздің еліміз тәуелсіз, өз таны, өз басшысы бар мемлекет екенін білдіреді.

Қазақстан Республикасының Президенті кім?

Балалардың жауабы: Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар.

Балалар біздің рәміздеріміз қандай?

Балалардың жауабы: (Ту, Елтаңба, Әнұран.)

Тәрбиеші: Жарайсындар балалар.

Мылқау – біздің Туымыз, көк түсті, ортасында Күн мен айдың суреті бар.

Ал бұл – Елтіңбамыз, бас жағында жұлдыз, ортасында шаңырақ, шаңырақтың жан-жағын ұястар ұстап тұр, оң жағында шырақ бейнеленген.

Бұл біздің әнұранымыз.

Балалар сендерге бір тапсырма беремін көлеңкесін тауып жабдыстрып шығамыз, және екінші топ құрастырамыз. (Құрастырғыш обьынышықтардан тудың, Елтіңбамыз, Ел басмысыңа суреттер)

Тәрбиеші: Балалар біздің бас қаламыз қай қала?

Балалардың жауыбы: Астана

Тәрбиеші: Балалар астана туршы қысқаша видео көрейік.

Ойың «Туым тілі»

Тәрбиеші түрлі суреттер (ту, елтіңба, күн) арнастырып қояды.

Балаларды:

Балалар, қабсыңы біздің еліміздің Туы?

(Балалар дұрыс суретті табады.)

Қорытынды:

Тәрбиеші:

Балалар, бүгін біз қандай мерекені атап өттік?

Балалар: Республика күнін!

Жарайсыңдар! Еліміз аман, жеріміз тыным болсын!

Қорытынды әуен:

Балалар музыка ырағымен қолдарыңдағы жалаушаларды бұлғап, «Кек туым жалбірегімі» әнін айтады. (Балалар бірге айтады, жалаушаларын көтеріп).

Еліміз тыныш, аспанымыз ашық болсын! Дем бүгінгі ашық оқу-қызметімізді аяқтаймыз, сау болыңыздар.

Мектеп  30.11.2023.

Анықсыма

Іс-шараның тақырыбы: «Республикам – мақтанышымыз»

Өткізу орны: АКТ залы

Өткізу күні: 30/11/2023

Қатысушылар: 23

Жауапты тұлға: Абауллаева А

Мазмұні:

«Республикам – мақтанышымыз» тақырыбында патриоттық бағыттағы іс-шара өткізілді. Іс-шара барысында балалар Қазақстан Республикасы туралы түйсінік алып, мемлекеттік рәміздерімен (Ту, Елтаңба, Әнұран) танысты. Балалар тапсырмалар айтып, сұрақтарға жауап берді, шығармашылық тапсырмалар орындалды.

Нәтижесі:

Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігі мен мақтаныш сезімі артты, мемлекеттік рәміздер туралы білімдері кеңейді.

ХАТТАМА

Хаттама №3

Күн: 30/11/2023

Тақырыбы: «Республиқам – мақтанышым!» патриоттық іс-шара

Қатысқандар: 23

Хатшы: Естөкенов Г.

Күн тәртібі:

1. «Республиқам – мақтанышым!» тақырыбында әңгіме жүргізу.
2. Мемлекеттік рәміздермен таныстыру.
3. Шығармашылық тапсырмалар орындау.

Тыңдалды:

Тәрбиеші балаларға Қазақстан Республикасы, туған жер, Отан туралы мағлұмат берді.

Сөйледі:

Балалар тақырлар айтып, өз ойларымен бөлісті.

Қаулы етті:

1. Патриоттық бағыттағы іс-шаралар жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Балалардың Отан туралы білімін арттыру жалғастырылсын.

Төрайым: *Дармисүева А.*

Хатшы: Естөкенов Г.

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ащыбұлақ ауылы
ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы
Момышұлы көшесі №4

Бекітемін
менгерушісі



«Бесне дейін үлгер!»

(2023-2024)жж

Менгерушісі: Дауткулова А.

Mathematical Induction

1. Base Case

Verify the statement for the smallest value of n .

2. Inductive Step

Assume the statement is true for $n = k$.

Prove the statement for $n = k + 1$.

Conclude the proof.

Q.E.D.

Example: Prove that $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$.

Base Case: For $n = 1$, $1 = \frac{1(1+1)}{2} = 1$. True.

Inductive Step:

Assume true for $n = k$: $1 + 2 + \dots + k = \frac{k(k+1)}{2}$.

For $n = k + 1$: $1 + 2 + \dots + k + 1 = \frac{k(k+1)}{2} + 1$.

$= \frac{k(k+1) + 2}{2} = \frac{k^2 + k + 2}{2} = \frac{(k+1)(k+2)}{2}$.

Conclusion:

The statement is true for $n = 1$.

Assume true for $n = k$.

Prove true for $n = k + 1$.

Therefore, the statement is true for all $n \in \mathbb{N}$.

Q.E.D.

Example 2:

Prove $2^n > n$.

Base Case: $2^1 = 2 > 1$. True.

Inductive Step: Assume $2^k > k$. For $n = k + 1$, $2^{k+1} = 2 \cdot 2^k > 2k > k + 1$.

Therefore, $2^n > n$ for all $n \in \mathbb{N}$.

Q.E.D.

- кыну
- тапсырманы аяқтау

саяқты әрекеттерді орындауы,

☞ Мырзалық: қорқыту емес, мінталандыру.

2. Практикалық жоспар (ата-анаға)

1-көзес:

- Үлде таймер, сипат, телефон қоңырауы
- «5 минутта ойыныңдарды жинайық»

2-көзес:

- Нақты, ықпал тапсырма беру
- X «Тез жина!»
- ✓ «Беске дейін ойыныңдарды қорықпа сәт»

3-көзес:

- Міндетті түрде мадақтау
- «Сен үлгердің, жарайсың!»

3. Шағын ойын (үлгі ретінде)

Ойын «Беске дейін жина»

- Бала 5-ке дейін санап болғанша 3-5 ойыншықты жинайды
- Уақыт біткенде:
 - үлгерсе — мақтау
 - үлгермесе — бірге аяқтау

III. Сұрақ-жауап бөлімі

- Биіліңіз көбіне қай кезде үлгермей қалады?
- Үйде күн тәртібі бар ма?

(Ата-аналардын пікірін тыңдау)

IV. Қорытынды

Қорытынды ой:

- Балаға уақытқа үйрету — бір күннің жұмысы емес.
- Күнделікті қайталау мен сыбыр қисмет

Ата-аналарға қысқаша жаздынама беру (ауытша немесе қағаз түрінде).

Құтластың нәтижесі:

- Ата-ана уақытты ұйымдастырудан тиімді жолдарын біледі
- Бала тапсырманы уақытында орындауға үйренеді
- Үйдегі қарым-қатынас жеңілдейді

Танымалық *[Signature]* Сағат 2
[Signature] Құрметті Ә.Ш.

Аманжол *[Signature]* 15.12.2023

Анықтама-зағамна

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» бөбекжай-балыбақшасы

Күні: 15/12/2023

Менеруші: Дауықұлова А.

Тақырыбы: «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасы арқылы санау

Мақсаты:

Балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тану және санау дағдыларын дамыту.

Өткізу формасы:

Ұйымдастырылған оқу кезеңі

Қатысушылар:

Ересек топ балалары (4-5 жас)

Сабақ барысы:

Ұйымдастыру кезеңінде балалармен сәлемдесу жүргізілді.

Негізгі бөлімде «Беске дейін үлгер» мобильді қосымшасы арқылы тапсырмалар орындалды.

Сергіту сәті ұйымдастырылды.

Қорытынды бөлімде балалардың білімдері пысықталды.

Қорытынды:

Балалар 1-5 сандарын ажырата алады, санау тапсырмаларын орындады.

Қолтаңба: _____

Адыгэи облысын Еубекибэтлэг ауданы Ашпбүлк аумы
ЖШС «Асгилтнббескнф» балибасшысы
Момыцұлы конессін №6



«Бала және змоща!»

(2023-2024)ж.

Өзілер: Сшыс 6

Тақырыбы: Балта және эмоция 🧠🧘🧡

Білім беру саласы: Қатынас, Әлеумет, Таным

Іс-әрекет түрі: Психологиялық дамыту сабағы

Жас тобы: Ортаңғы / ересек топ (4-5 жас)

Ұзақтығы: 25-30 минут

Сабақтың мақсаты:

Балаларды негізгі эмоцияларымен таныстыру, ет сөздерін таныту және дұрыс білдіруге үйрету.

Міндеттері:

- **Білімділік:** Қуаныш, реніш, ашу, қорқыншы сияқты эмоцияларды ажырату.
- **Дамытушылық:** Эмоционалдық интеллектіні, сөйлеу дағдысын дамыту.
- **Тәрбиелік:** Өзгенің сезімін түсінуге, жақшыыр болуға тәрбиелеу.

Қорықалықтар:

Эмоция белгіленген карточкалар, айна, жұмсақ ойыншық, музыка.

Сабақтың барысы

I. Кіріспе бөлім (эмоциялық дайындық)

Балалар шеңберге отырады.

Педагог:– Балалар, біз бүгін сезімдер әлеміне саяхат жасаймыз.

– Қазір сенің көңіл күйің қандай?

Балалар айнаға қарап, бет-әлпетін көрсетеді.

II. Негізгі бөлім

1. Түсініріу

– Адамның ішінде әртүрлі сезім болады.

– Бұл сезімдер эмоция деп аталады.

Педагог эмоция карталарын көрсетеді.

2. Дидактикалық ойын: «Эмоцияны тап»

- Педагог эмоцияны көрсетеді
- Балалар атын айтады және сол эмоцияны бетімен көрсетеді

3. Қимылды жаттығу: «Сезімді көрсет»

- Қушық – секіреміз
- Ренім – тақ түсіреміз
- Ашу – жұдырық түбілеміз, кейін босатамыз
- Қорқыныш – кішкентай боламыз

(Ашу эмоциясында міндетті түрде босату әрекеті жасалады)

4. Тыныштандыру жаттығуы: «Гүлді ніскебік»

- Терең тыныс алу
- Жай шығару

III. Рефлексия

Жұмыс ойыншық арқылы:

– Қай эмоция саған таныма?

– Қай кезде қуанып едің?

Әр баладан жауабы қабылданады.

IV. Қорытынды бөлім

Педагог:

→ Барлық эмоция маңызды

→ Біз сезімді ұрумен емес, сөзбен айтамыз

Балаларды мдақтау.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар негізгі эмоцияларды таныды
- Өз сөзімін сөзбен айта бастады
- Бір-біріне жамашырлық танытады

Алашова А.А. 19.11.2023



Анықтама

Тақырыбы: «Баланың эмоциялар дамуы»

Осы анықтама «Баланың эмоциялық дамуы» тақырыбында ересек топ балаларына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің өткізілетін ристабына.

Сабақтың мақсаты – балалардың эмоцияларды тану, ажырату және өз сезімдерін дұрыс жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

Сабақ барысында балалар түрлі ойындар мен жағдаяттар арқылы негізгі эмоциялармен (жуанып, реніп, қорқанып, ашу) танысты. Балалар белсенділік танытып, қойылған тапсырмаларды қызығушылықпен орындады.

Қорытындысында балалар өз көңіл күйдерін еркін білдіре алады.

Күні: 19/12/2023

Өткізген мазмұн әдіскері: Садық Ә

Қолы: _____

Хаттама

Ис-шара атууы: Балалардын эмоциялык дамуун
Өткөзүлгөн орно: «Актүлкү» балдар бакчасы
Топ: Ересен топ «Кудайшарк»
Катыскандар саны: 21 бала
Өткөзүлгөн күнү: 19.12.2023

Күн тартиби:

1. Балалардын эмоциялык дамуун коздуу
2. Эмоцияларды таануу жана билдирүү жаттыгуулары

Тынчталды:

Балалардын эмоциялык жагдайын дамытууга арналган ойын жаттыгуулар

Кдуулы:

Балалардын эмоциялык дамуун коздууга багытталган жүрүм-турумду жоготуу.

Хаттаманы жүргізгөн: Насимова А.

Колы: _____

Алматы облысы Еңбекшібақ ауданы Аштыбұлақ ауылы
ЖШС «Ахтілек» бөбекжай-балалық басы
Момышұлы көшесі №4

Бекітемін
маңгерушісі Д.Ауткулова А.



«Балаларға бағарлық»
Мобильді кітапхана

(2023-2024)ж

Тәрбиеші: Насинова А.

Тәрбиелік іс-шара жоспары

Тақырыбы: «Балаға базарлық» – мобильді кітапхана  

Іс-шара түрі: Танымдық-тәрбиелік, мобильді кітапхана

Жас тобы: Ортаңғы / ересек топ (4–6 жас)

Ұзақтығы: 25–30 минут

Қатысушылар: Балалар, тәрбиеші (қалауы бойынша ата-ана)

Мақсаты:

Балаларды кітаппен дос ету, кітапты ең құнды базарлық ретінде қабылдауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: Кітаптың пайдасы, кітапхана туралы түсінік беру
- Дамытушылық: Тыңдау, әңгімелеу, ойлау қабілетін дамыту
- Тәрбиелік: Кітапты ұқыпты ұстауға, оқуға қызығушылыққа тәрбиелеу

Құрал-жабдықтар:

Балаларға арналған ертегі кітаптар, жылжымалы сөре/қорап (мобильді кітапхана), жұмсақ төсеніш, кітап белгілері.

Іс-шараның барысы

I. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер базарға барғанша не аласыңдар?

– Ал ең жақсы базарлық не деп ойлайсыңдар?

 Кітап – асылдың базарлығы екенін айту.

II. Негізгі бөлім

1. Мобильді кітапханамен таныстыру:

– Бұл – біздің мобильді кітапханамыз.

– Ой топса өзі келін, бізге білім сыйлайды.

Кітаптарды бірге қарап шығу.

2. Әңгімелену

– Кітап бізге не үйретеді?

– Кітапты қалай ұстау керек?

Ереже:

✓ Жиртпау

✓ Ластамау

✓ Орынға қою

3. Ойын: «Өзі кітабыңды таңда»

- Өр бала өзіне ұнаған кітапты таңдайды
- Суретін көрсетіп, не туралы өкенін айтады

4. Оқу сәті

Тәрбиеші кіска әртегі немесе өлең оқып береді.

Балалар тыңдайды, суретін қарайды.

III. Қорытынды бөлім

– Кітап саған қандай ретінде ұнады ма?

– Үйге қандай кітап апарғың келеді?

Балаларды мадақтау, кітапқа жылы тілек айту.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар кітапқа қызығады
- Кітапты сабылдық ретінде қабылдайды
- Оқу мәдениеті қалыптаса бастайды

Мамыр-2024 18.01.2024

Анықтама

Осы анықтама «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасында

2024 жылғы 18/01 күні

«Балаларға бағарлы» (Мобильді кітапхана) тақырыбында ұйымдастырылған іс-шараның өткізілгенін растайды.

Іс-шараға балабақша тәрбиеленушілері қатысты.

Мобильді кітапхана арқылы балаларға жас ерекшеліктеріне сай көркем әдебиеттер, ертегі кітаптар ұсынылды.

Мақсаты:

- балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру;
- оқуға баулу, сөздік қорын дамыту;
- мәдениеттілік, мінез-құлық пен танымдық белсенділікті қалыптастыру.

Іс-шара барысында балалар кітаптармен танысып, суреттерін тамашалап, тәрбиешінің жетекшілігімен әңгімелесті.

Анықтама сұраныс бойынша берілді.

Күні: 2024 жылғы 18/01 күні

Тәрбиеші: Насинова А.

Қолы: 

Хаттама

Үйым: «Ақтөлкө» бөбөкжай-балабақшасы

Хаттама №6

Күні: 18.01.2024ж.

Өткізілген орны: топ бөлмесі АКТ залы

Күн тәртібі:

1. «Балаларга базарліз» (Мобильді кітапхана) іс-шарасын өткізу
2. Кітаптармен таныстыру

Тыңдалды:

Тәрбиеші балаларға мобильді кітапхана туралы түсіндіріп, кітаптың адам өміріндегі маңызы жайлы әңгімеледі.

Сөйледі:

Балалар кітаптарды қызығушылықпен қарап, суреттері бойынша өз ойларын айтты.

Қаулы етті:

1. Балалардың кітапқа қызығушылығы артты деп танылса;
2. Мобильді кітапхана жұмысын жүйелі түрде жалғастыру ұсынылсын.

Төраға: Даутқұлова А

Хатшы: Естекова Г

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ащыбұлақ ауылы
ЖШС «Ақтілеу» бөбекжай-балабақшасы
Мамырдағы көшесі №4

Бекіткен
менгерушісі Дайықұлова



Отбасылық байқау
«Толғаи»

(2023-2024)ж.

Тәрбиеші: Үсербаева Ж

Ата-аналармен бірге өткізілетін ашық сабақ жоспары

Тақырыбы: «Толғай» (ертегі негізіндегі бірлескен іс-әрекет) 🧡👤

Білім беру саласы: Қатынас, Әлеумет, Денсаулық, Шығармашылық

Сабақ түрі: Интеграциялық (ертегі + қимылды ойын)

Жас тобы: Ересек топ (4–5 жас)

Қатысушылар: Балалар + ата-аналар

Ұзақтығы: 10–15 минут

Сабақтың мақсаты:

«Толғай» ертегісі арқылы бала мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайту, баланың күш-жігерін, батылдығын, өтәнсүйгіштік сезімін дамыту.

Міндеттері:

- Білімділік: Қазақ халық ертегісі «Толғайдың» мазмұнымен таныстыру
- Дамытушылық: Қимыл-қозғалыс, ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту
- Тәрбиелік: Бірлікке, еңбексүйгіштікке, ата-ананы құрметтеуге тәрбиелеу

Қажетті құрал-жабдықтар:

Ертегі суреттері, жұмсақ модульдер (тас орнына), обруч, музыка, тау бейнеленген макет.

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар ата-аналарымен бірге шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

- Бүгін біз ерекше ертегі еліне саяхат жасаймыз.
- Бұл ертегінің кейіпкері өте күшті, батыр бала. Ол кім?

Балалар: – Толғай!

II. Негізгі бөлім

1. Ертегімен таныстыру

Тәрбиеші «Толғағай» ертегісін қысқаша, суреттер арқылы әңгімелейді.

- Толғағай еліне не жетіспеді?
- Ол халқына қалай көмектесті?

2. Қимылды ойындар (ата-анамен бірге)

Ойын 1: «Тасты көтері»

- Бала мен ата-ана жұмсақ «тасты» бірге көтеріп, белгіленген жерге апарды.
- Мақсаты: бірлескен күш, қолдау

Ойын 2: «Таудан асып өту»

- Обручтан секіру
- Кедергіден ата-анамен бірге өту
- Бір-біріне көмектесу міндетті

3. Сергіту сәті: «Батыр Толғағай»

Балалар ата-анамен бірге:

- қол көтеру
- шапмен қозғалу
- «күш көрсету» қимылдарын жасайды.

III. Шығармашылық бөлім

Талсырма: «Біздің батыр Толғағай»

- Бала сурет салады
- Ата-ана көмектеседі

(тау, жаңбыр, батыр бейнесі)

IV. Қорытынды бөлім (рефлексия)

Шенберс отырым:

– Толықтай қандай бала болуы?

– Бала мен ата-ана бірге жұмыс істегенде не болды?

Қорытынды:

– Бірінші балға — күш болды

Балалар мен ата-аналар мадақталды.

Құттықтау жазбалар:

- Бала мен ата-ана арабауындағы байланыс нығайды
- Балалар ертергі маамуынан түсінеді
- Бірлескен әрекетте қарысушылық артады

Шенберс: Шенберс. 25.01.2014

Ашыктама

Осы ашыктама «Тоғарал» қозғалыс жергілік баулаушылар бөлгемесінен ұйымдастырылған, өткізілетін раятау үшін берілді.

Баулаушы мақсаты – баулаушылар ұйымдастырылған кабинеттерін жұмысты, сол ерберте қолданылуына апараты, үлгілік ерберте келісімі «Тоғарал» арқылы қызыл, жетекшілік талымын қалыптастыру.

Баулаушы төрелерінің мен ата-аналар бөлгемесі, түрлі материалдардың мақаласы шығарылуына жұмыстар ұйымдасты.

Ашыктама талым етірен жерге ұсыны үшін берілді.

Қыта:25/01/2024

Мекемесі атауы:«Артінде»бөлек»қозғалысшылар

Жауапты Түрме:Үсербаева Ж.

Қолы:

Мәрі:





Тасирлері: «Жүрек жауын»

Бүтін беру саны:

Әлеуметтік, Ғылымдық, коммуникативтік

Үлкеншілікпен оқу нәтижесі:

Қарым-қатынас, коммуникативтік тәрбие

Орналы / ерекше топ (4-6 жас)

Сайттың мақсаты: Балалардың бөлімше кеңіріміздік, жаппайлық, сабиалық қасиеттерін еліру, яғни қарым-қатынас жасауға үйрету.

Міндеттері:

- «Жүрек жауын» ұғамының мағынасын түсіндіру
- Бір-біріне жылы сөз айтуға, көмегесе білуге баулу
- Эмоционалдық сөздерін білдіруге, достық қарым-қатынас орнатуда тәрбиелену

Құрастыру нәтижесі:

- Балалар кеңіріміздік пен қайырымдылық туралы түсінік алды
- Жылы және жылы сөздерді ажыратып алды
- Бір-біріне жылы сөз айтып, достық қарым-қатынас жасауға баулы

Аннотация:

Кеңірістік ауысу: өлшем ауысуы

Өлшем бірлігі: Төртінші сәбік

Мақсаты: Балалардың бойына негізгілік, санаушылық, есептеулік қасиеттерін қалыптастыру, бір-біріне жұмыс істей алу, қарсаң қарым-қатынасқа қатына тәртібімен;

Міндеттері:

- Өлшем бірлігіне ұқсас таңбаларды
- Қарама-қарсы бағыттағы, әртүрлі бағыттағы
- Жұмыс істей алуға қабілетін арттыруға үйрету

Қызығушылық:

Қызығушылық тудыру, тәртіптілік

Өлшем бірлігі:

Тол бағыт:

Қызығушылық тудыру

Қызығушылық тудыру, тәртіптілік, жұмыс істей алуға қабілетін арттыру

Қызығушылық:

Xatirama №7

Kyml: 13.02.2024

Тарагыбыз эбгырар амырлар

Кутубуналар:

Таш-тапталуусу: илдеп, тапталуу

Кыт тапталуу

1. Эбгырар амырлар тапталуусунда тапталуулардын саны:

Тапталуулар:

Тапталуулар эбгырар амырлар тапталуусунда тапталуулардын санына эбгырарлар, амырлардын санына эбгырарлардын санына эбгырарлар.

Эбгырарлар:

- Тапталуулардын санына эбгырарлар
- Эбгырарлардын санына эбгырарлар
- Эбгырарлардын санына эбгырарлар

(Эбгырарлардын санына эбгырарлар)

1. Тапталуулардын санына эбгырарлар тапталуусунда тапталуулардын санына эбгырарлар

2. Эбгырарлардын санына эбгырарлар тапталуусунда тапталуулардын санына эбгырарлар

Аннотация обобщенной Библиографической системы Академии наук
КНДР: Английский, немецкий, французский
Министерства культуры КНДР



Қысқаштық мағлұмат
Танымпады:

«Мәдениеттану және ақпарат қолданушылар арасындағы еңбекшілердің пәлсапалық

www.kci.or.kr

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ертегілердің ролі»

☞ Мақсаты:

- Ата-аналарға ертегінің бала өміріндегі тәрбиелік, дамытушылық, танымдық ролін түсіндіру;
- Құыршақ арқылы ертегі кейіпкерлерін сомдауды үйрету;
- Ата-ана мен бала арасындағы шығармашылық байланысты шығарту.

★ Міндеттері:

1. Баланың шын, сөйлеу қабілетін дамытудағы ертегінің орнын көрсету.
2. Құыршақ жасау арқылы ата-аналардың қызығушылығын арттыру.
3. Үй жағдайында ата-аналардың баласына ертегіні әсерлі жеткізуге қолдау көрсету.

1-бөлім. Кіріспе (5 минут)

- Жүргізуді ата-аналарды көрсем алады.
- «Ертегілер әлеміне көш келдіңіздер!» атты қысқа тапқыстыру сөз айтылады.
- Шағын тренинг: «Балалық шақтағы сүйікті ертегі кейіпкеріме» – әр ата-ана бір ауыз сөзбен айтып шығады.

2-бөлім. Әңгімелеу (10 минут)

Тақырыптық бағдарлама:

- Ертегілер баланың ой-қиялын дамытады, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады;
- Ізгілікке, батылдыққа, әділдікке тәрбиелейді;
- Мектепке дейінгі кезеңде ертегі тыңдау мен рөлге ойнау – баланың эмоционалды дамуына мақал етеді.

Мысал: «Қызыл телпек», «Алдар көсе», «Ертегісі» секілді ертегілердегі кейіпкерлердің баланы үлгі болар қасиеттерін қысқаша тыңдау.

3-бөлім. Құыршақ жасау шеберханасы (20 минут)

Қажетті құралдар: тұрап-түсеті қағаз, мұқа қыяқтары, жіп, қайшы, желім, маркерлер, дайын қыстырма немесе қағазға.

Жұмыс барысы:

1. Жүргізуші қарапайым саусак қуыршағын немесе қаптама қуыршағын жасау тәсілін көрсетеді.
2. Әр ата-ана өз кейіпкерін (ертегідегі қасқыр, қоян, түлкі, т.б.) жасайды.
3. Дабын болған қуыршақтарды шағын көрмеге қояды.

4-бөлім. Шағын сахналау (15 минут)

- Ата-аналар топтарға бөлініп, қасқыр ертегімен үлкенді сахналайды (мысалы: «Шалқан», «Маша мен аю», «Бауырсақ»).
- Қуыршақтарды қолдана отырып, балаларға арнайы шағын көрме көрсетеді.

5-бөлім. Қорытындылау (5 минут)

- «Балшықта ертегіні жні оқып беріңіз, ол — оның киімі мен жүрегін байытады» деген қорытынды ой айтылады.
- «Ертегі кейіпкерлерінен тілектер» ойыны: әр ата-ана жасаған қуыршағының атынан балаға бір жылы тілек айтады.

* Күтілетін нәтиже:

- Ата-аналар ертегінің бала дамуындағы орнын түсінеді.
- Үйде қуыршақпен ертегі ойнауға дағдыланады.
- Балаларға ата-анасы арқылы шығармашылық қуат беріледі.

Педагог: *И.И.*

15.02.2024

Аннотациясы

Іс-шархның атауы: «Қуыршақ шыбырханасы»

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың дамуындағы ертегілердің ролі

Өткізу формасы: Тематикалық шығармашылық іс-шара (ертегі арқылы қуыршақ жасау және сөйлету)

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың қиялы, тілдің қарны, шығармашылық қабілетін дамытуда ертегілердің маңызын көрсету, қуыршақ арқылы ертегі мазмұнын түсінуге үйрету.

Міндеттері:

- Ертегілер арқылы бағамды ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту.
- Қуыршақ жасау барысында ұсақ қол моторикасын жетілдіру.
 - Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге тәрбиелеу.
 - Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.

Қатысушылар:

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері, тәрбиеші

Өткізілетін орны: Балабақша інісіні

Төні бөлмесі / шығармашылық бұрыш

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Ертегі оқу, шігінілеу, сұрақ-жауап, көннер жұмысы, сөйлету

Қорытынды:

Іс-шара барысында балалар ертегі кейіпкерлерін қуыршақ арқылы бейнелеп, оның жетісін түсініп жетуге аламы. Балалардың сөйлеу дағдылары, шығармашылық қиялы және қатысушылығы артты. Іс-шара өз мақсатын жетті.

Аннотация дисциплины «История культуры» является обязательной частью
ЗЕТК – Архива дисциплин – Базиликация
Модуля «История»



Դասընթաց: «Անն – օմնիպակ Գաղափար»

(2023-2024)թ

Պատրաստել է: Գրականության և

Түрлерінің «Ана – әулігінің бағасы»

Білім беру саясаты: Қазақстан, Әлемест, Түркия, Шығысқазақстан

Сайттың түрі: Тарихи және / ақпараттық

Жас тобы: Ересек топ / жетпіс жас (4-5 жас)

Ұзақтығы: 25-30 минут

Сайттың мақсаты:

Баланың азамат болуында оның өзіне мен сәтіндігіне түсінік, иара деген сүйенгендік пен құрмет сезімін қалыптастыру,

Міндеттері:

- Ертедегі елдің ұлттық мәдениетін анық
- Дәстүршілік және, оның, азаматтық болуының маңызы
- Түрлерінің: Айна және айна, қарама-қарсы және тәртібі

Қорытынды:

Ана мен бала байланысын құрметтеу, жүрекше пішіндеу, түсінік, мүлдем,

Сайттың мақсаты

I. Кіріспе бөлімі

Баланың маңызын анықтау.

Түрлері:

– Балам, уақыт өте келе ұрпаққа өзіңді?

– Ең маңызды ақпарат?

II. Негізгі бөлім

I. Әңгімелесу

– Ана біреме береді?

– Ана біреме қалай қорғайды?

Атықтамасы:

Іс-шараның атауы: «Ана – өмірдің бастауы»

Өткізу формасы: Музыкалық сабақ

Білім беру саласы: Шығармашылық

Үйымдастырылған оқу кәсіметі: Музыка

Мақсаты: Музыка арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін арттыру, ән айту, музыка тыңдау және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- Ана туралы музыкалық шығармалардың мазмұнын түсіндіру
- Әнді дұрыс, мәнерлен айтуға үйрету
- Музыка ырғағына сай қимыл-қозғалыс жасауға баулу
- Анаға құрмет, мейірімділік сезімін тәрбиелеу

Қатысушылар: Балабақша тәрбиеленушілері, музыка жетекшісі

Өткізілген орын: Музыка залы

Қолданылған әдіс-тәсілдер:

Музыка тыңдау, ән айту, қимылды ойын, ән білелесу

Тақырыбы: «Балалардың денсаулығы және қауіпсіздігі» 📌 📌

Білім беру саласы: Денсаулық, Өлеуілет, Ташым

Сабақ түрі: Тәрбиелік-ташымдық сабақ

Жас тобы: Ортаңғы / ересек топ (4-5 жас)

Ұзақтығы: 25-30 минут

Сабақтың мақсаты:

Балаларға денсаулық сақтау және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, өздерін қорғауды үйрету.

Міндеттері:

- Білімділік: Қауіпсіздік пен гигиена ережелерін түсіндіру
- Дамытушылық: Сауаттылық, ойлау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту

Міндеттері:

- Тәрбиелік: Қауіпсіздікке жауапкершілік, өзін-өзі қорғауға тәрбиелеу

Қорықкіштер:

- Суреттер: қол жуу, асницай жуу, жол ережелері, дәрігер, алғашқы көмек
- Жұмсақ ойыншықтар, конустар, жол белгілері макеті

Сабақтың барысы

I. Кіріспе

Балалар шеңберге отырады.

Тәрбиеші:

- Балалар, денсаулығымызды қалай сақтаймыз?
- Қауіпсіздік деген не?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

II. Негізгі бөлім

1. Суреттермен таныстыру

- Копды жуу, таза болу, дүрыс тамактану суреттери
- Жолди журу, ойын алашанда кауипсиздик ережелери

Балалар суреттер бойынша снгимелейди:

– Буда не ютеп жатыр?

– Буда дурис па?

2. Дидактикалык ойын: «Кауип-катерди тап»

- Жерге турли суреттерди (кауипти және кауипсиз аракеттер) коюмыз
- Балалар дурис емес аракеттерди керсетеди

3. Кылмыл-колгалымы жаттыгуу: «Кауипсиздик жолы»

- Кокустар аркылы жүгюру, жол белгилерин сактау
- «Кылмыл – токта, жасыл – жүр»

III. Рефлексия

Суралар:

– Калай кауипсиздик сактауга болалды?

– Копды жуудын маңызы неде?

Балалар жауап беретди, тажрибелерин бөлгседи:

IV. Корытынды

– Денсаулык – басты байлык

– Кауипсиздик ережесин ардайым сактау керек

Балаларды мадактау, суреттерди кирип еске түгюру:

Күтилген натиче:

- Балалар кауипсиздик ережелерин биледи
- Кол гигиенасын, жол ережесин сактауды үйрөнеди
- Кауипсиздикте жауапкершилик сезими калыптасалды

Ташарып Турсун 15.03.2024

Анықтамасы

Тестарның атауы: «Бала денсаулығы және қауіпсіздігі»

Откізу формасы: Тәрбиелік сабақ

Мақсаты: Балалардың денсаулықты сақтау және қауіпсіз мінез-құлық туралы түсініктерін қалыптастыру.

Қатысушылар: Топ тәрбиеленушілері, тәрбиеші

Откізілетін орыны: Топ бөлмесі

Қолданылған әдіс-тәсілдер:

Әңгімелесу, ойын, көрнекілік, серіту жаттығулары

Қорытынды:

Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгеріп, денсаулықты сақтау жолдарын білді. Тестара мақсатына жетті.

April 15, 2024

Dear Sir,

I am writing to you regarding the

subject.



Алматы облысы Еңбекшілдік ауданы Айнабұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбексайы- балабақшасы

Момынтұлы көшесі: №4

Бекіткені: 
менгерушісі: А. Даутқұлова

Облыс іс-әрекеті
«Эмоциялар әлемі»

Тәрбиеші: Естеева Г.

2023-2024 ж.

Консультациондук тунеттин темасыбы: «Эмоциялар дүйнө»

Тамырштын өксөтүлү:

Мектепке дейинги жашта бала өз эмоцияларын толук түсүнө, басырт алмайт. Эмоцияларын дүйнөсүн жана билдирүү басынын психологиялык саулыгы мен эмгек-кулданын калыптасууна пикелел эсер етет.

Мисалы:

Ата-аналарга баланын эмоциялык дүйнөсү туралы түсүнө берүү, эмоцияларын дүйнөсүн мен реттеуге көмөктөшүү жолдарын көрсөтүү.

Мисалы:

- Баланын негизги эмоцияларын (ку шүүн, реннө, ачуу, коркунуш) таанытыруу;

- Баланын эмоциялык реакцияларынын себептерин түсүндүрүү;

- ата-аналарга эмоцияларын кабылдуу жана алдыруу тасилдерин үсынуу;

- жагымдуу карым-жатанас калыптастыруу.

Карагырылдын мәселелер:

- Баланын эмоциясы деген не?

- Жагымдуу жана жагымсыз эмоциялар

- Баланын ачуун, реннөн калай дүйнөсүн кабылдуу керек?

- Эмоцияны бошотуу, дүйнөсүн багыттау жолдары

Ата-аналарга үсыныстар:

1. Баланын эмоциясын жокка шыгармау;

2. «Жылма», «Коркунуш» деген сөздөрдү шектен калдынуу;

3. Баланын сөзүнүн дүйнөсүн атауға көмөктөшүү;

4. Үлгү болуу (ата-ана өз эмоциясын дүйнөсүн көрсөтүү керек).

5. Баламен жол айырысу:

Күтпеген нәтиже:

- Ата-аналар баламен эмоционалдық дамуы туралы білім алдым.
- Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату дағдыларын қалыптастырдым.
- Баламен эмоционалдық тұрақтылығы артады.

Тексерілді



Хартия № 10
Купи 07.04.2024 г.

Ташкент: «Экономик асос»



Катта раҳбарлик, раҳбарлик, раҳбарлик

Ташкент

1. «Экономик асос» ташкилатининг ташкилот қонунлари

Ташкент

Ташкент (қонун) қарорлари, қарорлари, қарорлари

Қонун

- Экономик асос
- Қонун № 10
- Қонуннинг асослари

Қонун қонун

1. Ташкентнинг қонунлари, қонунлари, қонунлари

Қонун қонун

2. Экономик асоснинг қонунлари, қонунлари, қонунлари

Ташкент, Ташкент
Қонун

2023-2024

Mathematics

Final Examination

Mathematics



Ministry of National Education

2023-2024

Final Examination

- Total cost of ownership
- System life cycle
- Total cost of ownership

Operational efficiency and cost reduction

Operational efficiency

- Example: Customer service
- Example: Inventory management
- Example: Supply chain optimization

Cost reduction

2. Market focus

- Example: Customer service
- Example: Inventory management
- Example: Supply chain optimization

1. Primary market

Operational efficiency and cost reduction

Operational efficiency and cost reduction

Operational efficiency

- Example: Customer service
- Example: Inventory management
- Example: Supply chain optimization

Cost reduction

Operational efficiency and cost reduction

Operational efficiency

- Example: Customer service
- Example: Inventory management
- Example: Supply chain optimization

Handwritten text at the top of the page, possibly a date or name.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text below the middle section.

Handwritten text below the previous line.

Handwritten text below the previous line.

Handwritten text below the previous line.

- Handwritten text
- Handwritten text

Handwritten text below the list.

- Handwritten text
- Handwritten text

Handwritten text below the list.

Handwritten text below the previous line.

Аннотация:

Исследование влияния различных факторов на развитие личности.

Целью работы является изучение влияния факторов на развитие личности.

Ключевые слова: личность, факторы, развитие.

Введение:

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью изучения влияния различных факторов на развитие личности.

Целью работы является изучение влияния факторов на развитие личности.

Заключение:

Исследование показало, что различные факторы оказывают значительное влияние на развитие личности.

Важно учитывать влияние факторов на развитие личности.

Исследование показало, что различные факторы оказывают значительное влияние на развитие личности.

Список литературы:

1. Психология личности. М.: Издательство.

Приложение:

Таблица 1. Результаты исследования.

Список литературы:

1. Психология личности. М.: Издательство.

2. Развитие личности. М.: Издательство.

Хатамы №11

Кыя: 23.04.2024 ж.

Ташкент шаарынын администрациясынын

Катчысы

Тон Ташкент шаарынын администрациясынын

Кыя

1. Шаардын администрациясынын

Ташкент

Шаардын администрациясынын

Ташкент шаарынын администрациясынын

Шаар

2023-2024

Department of Education

Department of
Education



Ministry of Education
2023-2024
Department of Education

1) **Introduction**

2) **Background**

3) **Methodology**

4) **Results**

- **Findings**
- **Conclusions**

5) **References**

6) **Appendix**

7) **Bibliography**

8) **Conclusion**

9) **References**

10) **Appendix**

11) **Bibliography**

- **Findings**
- **Conclusions**
- **References**

12) **References**

13) **Appendix**

14) **Bibliography**

15) **References**

Drinking of water

Drinking water

- Drinking water supply
- Drinking water quality
- Drinking water treatment

Drinking water

Drinking water supply and distribution

Drinking water

Drinking water supply - Drinking water quality

Drinking water supply - Drinking water quality

15-00000

Астана қаласы әкімінің

«Астана қаласы әкімінің басқармасы»
Қазіргі



Астана қаласы әкімінің басқармасы
«Астана қаласы әкімінің басқармасы»
Қазіргі

11.03.2024
Blaetzelhof

Kopiermaschinen sind mechanische oder elektronische Geräte, die dazu dienen, Dokumente zu kopieren. Sie können in verschiedenen Größen und Ausführungen hergestellt werden, um unterschiedliche Anforderungen zu erfüllen.

Kopiermaschinen

Arten:

1. Analogische Kopiermaschinen: Diese verwenden mechanische oder optische Verfahren zur Kopierung.

• Elektronische Kopiermaschinen

• Digitaler Kopiermaschinen

• Laserkopiermaschinen

Manuelle Kopiermaschinen

Arten:

1. Handkopiervorrichtungen: Diese sind für den persönlichen Gebrauch geeignet und erfordern manuelle Bedienung.

2. Elektronische Kopiermaschinen

Arten:

1. Digitaler Kopiermaschinen: Diese verwenden digitale Technologie zur Kopierung und bieten hohe Kopierqualität.

• Elektronische Kopiermaschinen

• Laserkopiermaschinen

• Inkjet-Kopiermaschinen

Manuelle Kopiermaschinen

1. Handkopiervorrichtungen: Diese sind für den persönlichen Gebrauch geeignet und erfordern manuelle Bedienung.

2. Elektronische Kopiermaschinen

Arten: Elektronische Kopiermaschinen, Laserkopiermaschinen, Inkjet-Kopiermaschinen

• Elektronische Kopiermaschinen: Diese verwenden elektronische Technologie zur Kopierung und bieten hohe Kopierqualität.

«Мектеп жасына дейінгі баланың даму»

Анықтамасы

Іс-шараның атауы: Мектеп жасына дейінгі баланың дамуы

Өткізу формасы: Өдістемелік-танымдық сабақ

Өткізуші: Балабақша меңгерушісі

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұялы жасты дамуының маңызын білу, тәрбие мен оқытудағы негізгі бағыттарын педагогтарға түсіндіру.

Міндеттері:

- Баланың дене, танымдық, сөйлеу, әлеуметтік және эмоционалды дамуын түсіндіру
- Мектепке дейінгі кезеңнің жас ерекшеліктерін атап көрсету
- Педагогтардың кәсіби қызығарысын жетілдіру

Қатысушылар:

Балабақша меңгерушісі, тәрбиешілер, педогогикалық ұжым

Өткізілетін орын:

Мәжіліс залы

Қорытынды:

Іс-шара барысында мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшеліктері жан-жақты қарастырылды. Педагогтар тәжірибесіне қолдануға қажетті ақпарат алды. Іс-шара мақсатына аяқтты.



(Faint text, possibly a title or header)

(Faint text, possibly a date or reference)



(Faint text next to the stamp)

(Faint text, possibly a signature or official statement)

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Discussion

5. Conclusion

6. References

7. Appendix

8. Acknowledgements

9. Contact Information

2023-2024

Καθηγητής: Κωνσταντίνος Α.
Παπαδόπουλος

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Α.
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ



Καθηγητής: Κωνσταντίνος Α.
Παπαδόπουλος
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Α.
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Сабақтың тақырыбы: Жазғы баққа саяхат

Мақсаты:

- Балаларды табиғатта, өсімдіктер мен жануарлардың қызықтылығын
- Байқау, бақылау, сөйлеу қабілеттерін дамыту
- Табиғат бірлесіп әрекет етуге үйрету

Күтілетін нәтиже:

- Балалар бағаты өсімдіктер мен жануарларға ағайын
- Табиғатты көңілге қабылдауға түсінеді
- Ой ойлап айтуға, сұрақтарға жауап беруге дайындалады

Құралдар:

- Суреттер, плакаттар, фотокарталар (сүлділер, отыраты, құстар, жануарлар)
- Пума, шелек, фотоаппарат немесе планшет
- Сурет салу құралдары: қалам, түсті қарындаштар, бітелулер, фломастерлер

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Іс-әрекет:

- Балаларды шеңберге отырғызыңыз
- Сөзсөзесу: «Сәлем, балалар! Бүгін біз жазғы баққа саяхат жасаймыз?»
- Күтілетін әрекет: балалардың көңілін сабаққа аудару

Сұрақтар:

- «Балалар, баққа барған кездеріңіз баққа ма?»
- «Сіздер қандай гүлдер мен ағаштарды білесіздер?»

Ескерту: Балаларды бір-біріне көздері жаспай, көзбен сөйлеуге үйрету.

2. Кіріспе ойын

Іс-әрекет:

- Балаларды бағаты өсімдіктер мен жануарлардың суреттерін көрсетіңіз
- Олардың аттарын бірге айту
- Қаратыпым сұрақтар арқылы белсенділік тудыру
 - «Бұл қандай гүл?»
 - «Бұл құс қандай атамады?»

Handwritten text at the top of the page, possibly a date or page number.

- ...
- ...
- ...

Handwritten text below the first list.

5. Experiment

- ...
- ...

Handwritten text below the second list.

- ...
- ...
- ...

Handwritten text below the third list.

4. Discussion

- ...
- ...
- ...

Handwritten text below the fourth list.

1. ...
2. ...

Handwritten text below the fifth list.

3. Result and Conclusion

- ...
- ...

Handwritten text below the sixth list.

Копирование: Цветное сканирование, высокое разрешение, сохранение метаданных.

Категория: Технические документы, справочники.

- Технические характеристики
- Описание и назначение
- Детали и комплектующие

Материал: Справочник по эксплуатации, техническое описание.

Эта книга содержит: Описание, Технические характеристики, Описание, Технические характеристики, Описание, Технические характеристики.

Авторы: Коллектив авторов.

