Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы
Ащыбұлақ ауылы Б.Момышұлы көшесі:№4
ЖШС "Актілек" бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі. А.Даутқулова

Балабақша педагог-психологтың жылдық жоспары

2025-2026ж

ПЕДОГОГ-ПСИХОЛОГ:Мамырова Ж

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы).

Мақсаты: балалардың оқудағы, дамудағы, мінез-құлықтағы қиындықтарын уақытында анықтап, оларға психологиялық, әлеуметтік және педагогикалық көмек көрсетуді көздейді.

1. Негізгі мазмұны:

ППҚҚ – білім алушылардың, соның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқуы мен дамуына жағдай жасайтын жүйелі қолдау қызметі.

ППҚҚ құрамына: директордың орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер, кәсіби бағдар берушілер кіреді.

2. Негізгі қағидалары

- кәсіби әдепті сақтау;
- білім алушылардың жеке басына эмпатия және құрмет көрсету;
- білім алушының жеке, жас ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері;
- білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- білім алушыларды білім беру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдаудың ғылымилығы, кешенділігі, бірізділігі, кезеңділігі және үздіксіздігі ескеріле отырып жүзеге асырылады.

3. Бағыттары

Диагностикалық – баланың жеке ерекшеліктерін, оқу мен даму қиындықтарын анықтау.

Консультативтік – балаларға, ата-аналарға, педагогтерге психологиялық көмек.

Дамыту (түзету) - жеке және топтық сабақтар арқылы даму, түзету.

Психологиялық-педагогикалық ағарту - ата-аналар мен педагогтерге арналған семинар, жиналыс, тренингтер.

Ұйымдастыру-әдістемелік - мониторинг, талдау, озық тәжірибелерді енгізу.

4. Қолдау кімдерге көрсетіледі?

Мінез-құлық, эмоциялық қиындықтары бар балаларға,

Әлеуметтік-психологиялық, мәдени кедергілері бар (бейімдеуі қиын) балаларға,

ЕББҚ бар балаларға.

5. Жүзеге асыру тәсілдері

Мектепке дейінгі жастағы балаларға кіші топтық және топтық сабақтың ұзақтығы 35-тен 45 минутқа дейінгі уақытты, ал жеке сабақтардың ұзақтығы 20 минутты құрайды.

Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары.

3. Бағыттары

Диагностикалық – баланың жеке ерекшеліктерін, оқу мен даму қиындықтарын анықтау.

Консультативтік – балаларға, ата-аналарға, педагогтерге психологиялық көмек.

Дамыту (түзету) - жеке және топтық сабақтар арқылы даму, түзету.

Психологиялық-педагогикалық ағарту - ата-аналар мен педагогтерге арналған семинар, жиналыс, тренингтер.

Ұйымдастыру-әдістемелік - мониторинг, талдау, озық тәжірибелерді енгізу.

4. Қолдау кімдерге көрсетіледі?

Мінез-құлық, эмоциялық қиындықтары бар балаларға.

Әлеуметтік-психологиялық, мәдени кедергілері бар (бейімдеуі қиын) балаларға.

ЕББҚ бар балаларға.

5. Жүзеге асыру тәсілдері

Мектепке дейінгі жастағы балаларға кіші топтық және топтық сабақтың ұзақтығы 35-тен 45 минутқа дейінгі уақытты, ал жеке сабақтардың ұзақтығы 20 минутты құрайды.

Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары.

Бағалау тәсілдерін бейімдеу.

Арнайы оқулықтар, оқу материалдары, бейімделген орта (пандус, тактильді жолдар, дыбыс күшейткіш құралдар, т.б.).

Білім алушыларға, оның ішінде осы Қағидалардың 8-тармағының 1) және 2) тармақшаларында көрсетілген ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) арналған жеке, кіші топтық және топтық сабақтар ППКҚ мамандары әзірлеген жеке-дамыту бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

6. Екі кезеңдік жұмыс

1. Қызметті ұйымдастыру – балабақша меңгерушісі бұйрық шығарып, құрамды бекітеді, педагогтер мен ата-аналардың озара іс-әрекеті жолға қойылады.

2. Қолдау процесі - жеке жоспарлар мен бағдарламалар әзірленіп, іске асырылады; педагогтер мен мамандар жүйелі түрде жұмыс істейді.

7. Жүктемелер

Кіші топтық (2-4 бала), топтық (6-8 бала). Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін аптадағы жеке, кіші топтық, топтық сабақтардың саны олардың жеке білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктері ескеріле отырып белгіленеді. Мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған жеке, кіші топтық және топтық сабақтар "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес түзету компоненті шеңберінде арнайы педагогтер әзірлеген түзету-дамыту бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

8. Қолдау формалары

Қосымша сабақтар, факультативтер, үйірмелер.

Әлеуметтік көмек және кәсіби бағдар беру.

Ата-аналармен жүйелі жұмыс.

Арнайы жабдықталған кабинеттерде жеке және топтық сабақтар.

Қазақстан Республикасының 2025 жылғы 29 сәуіріндегі № 92 Бұйрығына сәйкес, психологиялық-педагогикалық колдау қызметінің (ППКҚ) құрамына кіретін мамандар мен қызметтің ұйымдастырылу тәртібі төмендегідей анықталған:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы бұйрықтың ҮЛГІСІ

Балабақша (немесе мектеп, колледж) басшысының бұйрық №

Күні, айы, жылы.

Тақырып: «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін (ППКҚ) құру туралы»

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес ППКҚ құрылсын.

2. Қызметтің құрамына келесі мамандар енгізілсін:

Әдіскер (қызметтің үйлестірушісі)

Педагог-психолог

Әлеуметтік педагог

Арнайы педагог

Педагог-ассистент (бар болған жағдайда)

Кәсіби бағдар беруші (бар болған жағдайда)

Қажет болған жағдайда: тәрбиешілер, медбикелер қызметке қатысушы ретінде тартылсын.

3.ППКҚ білім алушылардың (соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың) психологиялық жай-күйін қамтамасыз етілсін, оқу-тәрбие үрдісіндегі қиындықтарды анықтау мен жоюға бағытталсын.

4. Қызметтің үйлестіруін балабақша әдіскері ..... қамтамасыз етсін.

5. Бұйрықтың орындалуы балабақша әкімшілік құрылымы арқылы бақылансын.

6. Басшы: .... қолы

Күні (мысалы: 30 тамыз 2025 ж.)

ЕСКЕРТУ: Бұл жоспар **барлық балабақшаға ортақ үлгі**. Әр балабақша өз ерекшелігіне қарай толықтырып, өзгерте алады.

«Бекітемін»
____
«02» 09 2025 жыл

Балабақша педагог-психологының жылдық жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

р/с№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Құжаттық және аналитикалық жұмыс: жылдық жоспар, құжаттарды жүргізу	Ақпаратты-аналитикалық	Мектепке дейінгі ұйым	Қыркүйек-мамыр	Жоспар, папкалар, архив	Психолог	
2	Балалардың психологикалық картотекасын жүргізу	Диагностика	Барлық топтар	Жыл бойы	Жеке картотека	Психолог	

	мазасыздық, таным үрдісі						
4	Танымдық процестерді дамыту ойындары (зейін, қабылдау, есте сақтау)	Дамытушылық (психокоррекция)	Барлық топтар	Қажетіне қарай	Ойын, жаттығу	Психолог	
5	Ата-аналарға психологиялық ағарту: сауалнамалар, түсіндіру	Ағартушылық	Ата-аналар	Жыл бойы	Семинар, сауалнама	Психолог	
6	Қажетті балалармен жеке психологиялық коррекция	Түзету-дамыту	Қиын жағдайдағы балалар	Қажетіне қарай	Жеке сабақ	Психолог	
7	Ашық сабақтар, дамыту науқанына қатысу	Ағартушылық	Барлық топтар	Жоспар бойынша	Ашық іс-шара	Психолог	

«Бекітемін»
_______ [signature]
«02» 09 2025 жыл

Балабақша педагог-психологының жылдық жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

р/с№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1	Құжаттық және аналитикалық жұмыс: жылдық жоспар, құжаттарды жүргізу	Ақпаратты-аналитикалық	Мектепке дейінгі ұйым	Қыркүйек-мамыр	Жоспар, папкалар, архив	Психолог	
2	Балалардың психологикалық картотекасын жүргізу	Диагностика	Барлық топтар	Жыл бойы	Жеке картотека	Психолог	

	мазасыздық, таным үрдісі						
4	Танымдық процестерді дамыту ойындары (зейін, қабылдау, есте сақтау)	Дамытушылық (психокоррекция)	Барлық топтар	Қажетіне қарай	Ойын, жаттығу	Психолог	
5	Ата-аналарға психологиялық ағарту: сауалнамалар, түсіндіру	Ағартушылық	Ата-аналар	Жыл бойы	Семинар, сауалнама	Психолог	
6	Қажетті балалармен жеке психологиялық коррекция	Түзету-дамыту	Қиын жағдайдағы балалар	Қажетіне қарай	Жеке сабақ	Психолог	
7	Ашық сабақтар, дамыту науқанына қатысу	Ағартушылық	Барлық топтар	Жоспар бойынша	Ашық іс-шара	Психолог	

	мазасыздык, таным үрдісі						
4	Танымдық процестерді дамыту ойындары (зейін, қабылдау, есте сақтау)	Дамытушылық (психокоррекция)	Барлық топтар	Қажетіне қарай	Ойын, жаттығу	Психолог	
5	Ата-аналарға психологиялық ағарту: сауалнамалар, түсіндіру	Ағартушылық	Ата-аналар	Жыл бойы	Семинар, сауалнама	Психолог	
6	Қажетті балалармен жеке психологиялық коррекция	Түзету-дамыту	Қиын жағдайдағы балалар	Қажетіне қарай	Жеке сабақ	Психолог	
7	Ашық сабақтар, дамыту науқанына қатысу	Ағартушылық	Барлық топтар	Жоспар бойынша	Ашық іс-шара	Психолог	

8	Жылдық аналитикалық есеп тапсыру	Аналитика	Әкімшілік	Мамыр	Есеп	Психолог	

	21-31: Ата-аналарға «Кризистік кезеңде қолдау тәсілдері» әңгімесі.
Қаңтар	**Маусым**
1-10: «Мен және тобым» ұйымшылдық дамыту ойындары. 11-20: ПМПК ұсынған балалармен түзету-дамыту сабақтары. 21-29: «Инклюзия мен жеке қолдау әдістері» педагогтарға тренинг.	Жаздық кезеңдегі іс-шаралар

Тексерілді. Досжулова А

Апталық циклограмма

№	Күні	Іс-шаралар
1	Дүйсенбі	Диагностикалық іс-шаралар (тест, бақылау)
2	Сейсенбі	Жеке коррекциялық сабақтар
3	Сәрсенбі	Топтық дамытушылық іс-шаралар (ойын-тренинг)
4	Сейсенбі	Әдістемелік күн: құжаттар толтыру, тәжірибе алмасу іс-шаралары
5	Жұма	Ата-аналармен жұмыс, сауалнама жүргізу, есеп жазу

ЕСКЕРТУ: Балабақшаішілік іс-шараларға қатысу (мерекелік, профилактикалық)

Балабақша педагог-психологының айлық жұмыс жоспары

Қыркүйек	**Ақпан**
1-10: Жылдық жоспарды әзірлеу; кабинеттік құжаттарды ретке келтіру. 11-20: Әр балаға даму картотекасын жаңарту; инклюзивтік қажеттіліктері бойынша балаларды анықтау. 21-30: Ата-аналарға сауалнама «Баланы қолдаудың жолдары»; балалармен жеке жұмыс мақсаттары мен бағдарламаларын әзірлеу.	1-10: «Достық пен келісім» тақырыптық апталығы. 11-20: Эмпатияны дамыту жаттығулары (сабақтар). 21-31: Ата-аналарға «Баланың әлеуметтік бейімделуін қолдау» сессиясы.
Қазан	**Наурыз**
1-10: «Топтағы досым» үйлесімділік тренингі (барлық топтар). 11-20: Топтағы инклюзивті балалармен байқаулы мақсатты жаттығулар жүргізу. 21-31: Педагогтарға семинар: «ПМПК ұсынымдары негізінде қолдау әдістемесі».	1-10: «Менің достарым» жалпы сабақтар (даму, әрекет). 11-20: Жеке коррекциялық сабақтар (инклюзив топқа). 21-30: Педагогтармен «Психологиялық-педагогикалық құралдарды пайдалану» шеберлік сабағы.
Қараша	**Сәуір**
1-10: Эмоциялық қиындықтарды диагностикалау (бақылау, әңгіме). 11-20: «Менің эмоциям» ойын-әдістемелік жаттығуы (топтық). 21-30: Ата-аналармен «Бала мінезіндегі ерекшеліктерге жауап беру» консультациясы.	1-10: Жыл бойына жұмысты қорытындылау; балалар мен ата-аналардан кері байланыс алу. 11-20: Қорытынды психодиагностика, даму мониторингі. 21-31: Жылдық есеп дайындау; жаңа оқу жылына ұсыныстар жасау.
Желтоқсан	**Мамыр**
1-10: «Мейірімділік апталығы»: бір-біріне жылы сөздер жаттығулары. 11-20: Инклюзивті балалармен креативті-терапиялық ойындар (сурет, пластилин). 21-30: Педагогикалық кеңес «Кедергісіз орта және инклюзивті әдістер».	1-10: Балалардың әлеуметтік бейімделуін бақылау. 11-20: Жеке даму жоспарын талдау, түзету жұмыстарын жоспарлау.

	21-31: Ата-аналарға «Кризистік кезеңде қолдау тәсілдері» әңгімесі.
Қаңтар	**Маусым**
1-10: «Мен және тобым» ұйымшылдық дамыту ойындары. 11-20: ПМПК ұсынған балалармен түзету-дамыту сабақтары. 21-29: «Инклюзия мен жеке қолдау әдістері» педагогтарға тренинг.	Жаздық кезеңдегі іс-шаралар