

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін

«Ақтілек» бөбекжай-балабақшасының

Менгерушісі: А. Дауткулова

“Балапан” тобы

“Бақылау парағы”

2023-2024

2024-2025

2025-2026

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту										
		Дене тәрбиесі										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарсылық өзгертіп жүреп, жүгіреп			заттарды бойымен, астымен өлкетейді			бетің, қолдарың өз бетіңше жұмыс			белгісіз бір ретпен көп ұстап	
қарсылық өзгертіп жүреп, жүгіреп	жүреп, өлкет жүгіру кезінде белгілі ұстауға талшықпайды	жүреп, жүгіру кезінде белгілі ұстауға талшықпайды	орындайды	орындауға талшықпайды	орындайды	өз бетіңше жұмыс	өз бетіңше жұмыс тырысқанды	өз бетіңше жұмыс	көзіңді, аяғыңды ретің біледі	көзіңді, аяғыңды ұстауға талшықпайды		
1	Аманбол А	1			1			1			1	
2	Алжанбай А		1			1			1		1	
3	Әбіш Р	1			1			1			1	
4	Әсен Е		1			1			1		1	
5	Балтық М			1		1			1		1	
6	Марат М		1			1			1		1	
7	Бекжанұлы А		1			1			1		1	
8	Бекжанқызы А		1			1			1		1	
9	Бағдәулет А		1			1			1		1	
10	Бекзатқызы Ү	1			1			1		1	1	
11	Бақытжан М	1			1			1		1	1	
12	Ершатқызы А	1			1			1		1	1	
13	Қожабайқызы А			1		1			1		1	
14	Мұғалип М		1			1			1		1	
15	Сағұар Ә			1		1			1		1	
16	Кәстерқызы Е		1			1			1		1	
17	Сәрсемқожа А	1				1			1		1	
18	Сәрсенғазы Ғ		1			1			1		1	
19	Бақытжан Я	1				1			1		1	
20	Абайбек Е	1				1			1		1	
21	Пулатжан С	1				1			1		1	
22	Тұрысбек Н			1		1			1		1	
23	Тәжжарық А	1				1			1		1	
24	Төлегенқызы М	1				1			1		1	
25	Жаркынқызы Р	1				1			1		1	
Барлығы		12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
Педагог пен баланың етушісі көрсеткіштеріне негізінде, %		48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	12	48,0								
Орташа	2-Ф	9	36,0								
Төмен	2-Ф	4	16,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	12	48,0	12	48,0						
Орташа	2-К	9	36,0	9	36,0						
Төмен	2-К	4	16,0	4	16,0						
		25	100	25	100,0						
Жоғары	2-Т	14	56,0								
Орташа	2-Т	8	32,0								
Төмен	2-Т	3	12,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0
Орташа	2-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	2-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	14	56,0								
Орташа	2-Ә	6	24,0								
Төмен	2-Ә	5	20,0								
		25	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

№1 және	Тіл дамыту														
	2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
	кросс-таралған сөзін тыңдайтын және түсінеді			жеке жұмысты және ауқымды тапсырманы, өкілету сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			жауап әдістерін көрсетіп сұрақтарға жауап береді			сөйлеген мәтіннің мағынасын анықтап оқиды және қайталап айтады		
көлемі меншікті ретін сәйкестендіреді	тыңдайды	түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебеді	аңыз айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алады	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1					

Мүсіндеу																
2-III.5		2-III.6					2-III.7			2-III.8			2-III.9			
мүсіндеуінің заттарын зерттейді:		мүсіндеуінің қарапайым тасілерін міндеттен (көксәттер) үлкен бөлімдерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты өздігінен танып алады.					ақса, тастаған, табықты мүсіндеуіне өзінің жанына бөлігін саусақпен басып, терілетеді.			ақса болған бұйымды түсіре орналастырады, жұмыстан кейін материалдары жинастырады.			көрсеткіш материалдарын қарапайым кестілерін біртұтас, жұпта, біртұтас береді.			
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұқыптылығы танытады	зерттеуге талпынады	қолдана алады	қолына міндеттен	менгергенін	саусақпен басып терілетеді	тырсады	орындай алады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орындай алады	Біледі	қолына біледі	Біледі
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1				1	
			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1	1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	
20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	

сым шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жасыру						Күрестіру									
2-III.10		2-III.11		2-III.12		2-III.13		2-III.14							
Бейнелері фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюлы және құрастырғанды		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырғанды және құрастырғанды		симметриялық пішімдерді, өлшемдерді орналастырғанды		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырғанды		түрғызылған қарапайым құрылыстарды атағанды және объектілерді елестете отырып, олардың объектілерін		іс бетінде					
Бейнелері фланелеграфта, қағаз бетіне қоюлы және құрастырғанды	Бейнелері фланелеграфта, қағаз бетіне қоюлы және құрастыруға тырысқанды	орналастырғанды, брақ фланелеграфта, қағазда құрастырғанды	орналастырғанды, брақ құрастыруға тырысқанды	орналастырғанды, брақ құрастырғанды	орналастырғанды, брақ құрастырғанды	орналастырғанды, брақ құрастырғанды	орналастырғанды, брақ құрастырғанды	үлгіге қарап, құрастырғанды	үлгіге қарап, брақ құрастырғанды	құрастырғанды	атағанды, объектілерін	сипаттағанды, объектілерін	сурет атағанды, брақ объектілерін	бейнелерін танытқанды	
1		1				1					1			1	
	1			1			1					1			
	1			1			1					1			
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
		1			1			1					1		
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13
52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52

2-III.15		2-III.16			2-III.17			Музыка			2-III.19		2-III.20		
құрастыруға тырысады		қоралма құрылыс болшектерін жинастырады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздерін соғыстыққа дыбысталуына еліктей отырып, жекпелген сөздер мен буындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таныды			ересектердің көрсеткен қимыларын қайталайды (испаналықтайды, аккорды тәрсілетеді, қолдың белшектерін білдісіреді)		музыкалық әлептары (барбап, бүбін, сылауы)		
тапсара құрастырады	құрастырады	қимылы жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырады	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	маң бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыраталы	кейбіреуін ажыраталы
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1		1		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1	
1		1		1		1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған әлеммен таныстыру												
2-Ө.1												
2-Ө.2												
2-Ө.3												
2-Ө.4												
ажыраталы ақ, асырға)	есімін атағанда жауап береді, өзі айнадан және фотосуреттерден таныды;			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды;			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыраталы және атайды;			жемістер мен жапырақтарға қанжырлық танытады; оларды жасау көреді, сынайды;		
ажырата алмайды	жауап береді, өзі фотосуретт ерден таныды	таныды, өзі таны уына айнаға сирек көзімұшық ық	жауап бермейді, айнадан өзі танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талапшылды	ажыраталы, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қанжырлық танытады	қанжырлық танытуға тырысқанды	қанжырлық танытпайды
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
				1				1				1
		1			1				1			
			1			1				1		
				1			1				1	
	1					1			1			1
		1					1			1		
			1					1				1
				1			1				1	
				1				1				1
		1							1			
				1			1				1	
				1				1				1
			1						1			
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
			1						1			
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	
				1				1				1
				1			1				1	