

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін  
«Ақтілек» бөбекжай-балабақшасының  
Менгерушісі: А. Дауітқұлова

**“Құлышак” тобы**  
**“Жеке даму”**

Тәрбиеші: Насимова.А

2025-2026ж

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә.**

Тоқтарқожа Л

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: « Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншак

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Турысбек Н

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Слангожа Ақыл

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Слангожа Асыл**

**Баланың тұтқи жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы**

**Топ Құлыншақ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тлеухан Н

Баланың тұтан жылы, күні

Білім беру ұйымы: « Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құрман А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Актілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдаулет А

Баланың тұтан жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақжан Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен снбектейді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақытжанқызы Я

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Балпық М

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Актілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Есхат Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
Коммуникативтік дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұматайқызы А

Баланың туган жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Актілек» балибақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді:			
Коммуника тивтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қайратқызы Г

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен сәйбектейді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрғанат Т

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бұрын естіген әндерді таниды			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сануар Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді			
Коммуникативтік дағдылары	педагогті, қ.мегімен ша.ын та.па.тарды айтады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздермен буындарды қосып айтады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сарсенгазы Г

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Ақтілек» балабақшасы

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сәрсемқожа. А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)"Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жантелі. А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізсені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақытұрұлы. Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)"Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болатжанұлы М

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)"Ақтілек"

Топ Құлышпак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болат. Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Болатхан А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлышпашақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әбіш Р

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)"Ақтілек"

Төп Құлыншак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қишықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Түлепберген Хантөре

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Тудепберген Хантөре

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шетін орталық, мектепалды сыныбы) “Актілек”**

**Топ. Құлыншақ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			