

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін

«Ақтілек» бөбекжай-балабақшасының

Меңгерушісі: А. Дауткулова

**“Балапан” тобы  
“Жеке даму”**

Тәрбиеші: Естекова. Г

2025-2026ж

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Әсең Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Аманбол А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы

Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Қысымғазықызы М**

**Баланың туган жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
**Қожайпақы А**  
**Баланың туган жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы**  
**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Мақсатқызы А**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Нұрмұхамметұлы I  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы: “Актілек” балабақшасы  
Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Рашидбек А

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
Танжарық А  
Баланың туган жылы, күні  
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
Шахмет Ш  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Жаксылық Р  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жуады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Қайратқызы К  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өз бетінше құрастыруға тырысады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.Ә. А  
Нұрғанат М  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы : “Актілек” балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Пулатжан Д

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы : “Актілек” балабақшасы

Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Сарсемқожа А  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы : "Ақтілек" балабақшасы  
Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
**Сырымқызы М**  
**Баланың туған жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы**  
**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бұрын естіген әндерді таниды			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Талдыбай А

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы : "Актілек" балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Тәуекел А

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы : "Ақтілек" балабақшасы**

**Топ Балалап**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектейді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогті. к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
Серік Заманбек  
**Баланың туган жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы : "Ақтілек" балабақшасы**  
**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары) Қыркүйек</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жогарь»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «гомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Бөген А**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болатжан Ералы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы : “Актілек” балабақшасы

Топ Балапан

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен жүреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Бердібек Еділ

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы**

**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тура жолдың бойымен жүреді			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.  
Айнабек Ясина  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы: “Ақтілек” балабақшасы  
Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Сатыбалды Д  
Баланың туған жылы, күні  
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы  
Топ Балапан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ерсектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды			

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  
**Баймұханбет Е**  
**Баланың туған жылы, күні**  
**Білім беру ұйымы: "Актілек" балабақшасы**  
**Топ Балапан**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			