

Алматы облысы Енбекшіқазак ауданы Ашыбулак ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін _____
«Ақтілек» бөбекжай-балабақшасының
Менгерушісі: А. Дауытұлова



“Ботақан” тобы
“Жеке даму”

Тәрбиеші: Насимова.А

2024-2025ж

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Әбіш Райна
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақгілек"
Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	заттардың арасымен еңбектеді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қағаз бетіне бояулармен сыздықтар, жақпалар салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	негізгі түстерді дұрыс атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Балшық Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II
Коммуникативтік дағдылары	тағыс шығармаларды көрнекіліксіз таяқтайды	күнделікті жпні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қағаз бетіне боқулармен сызықтар, жақпалар салады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	әннің қарқалына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бақытжанқызы Ясина
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиенаның дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	оқыған шығармалағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығың, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпауар салады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	табиғат бұрманып мекендеушілерді бақылайды,	III

	оларды жақсы көреді, сипайды:	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	-------------------------------	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бекзатқызы Ұлпан
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лиқтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогті, к.мегімен шағын талпаңдарды айтылап айтады;	таңыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	адеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды :	бірнеше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III

	дыбыстауына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:		және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	зағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Нұрғанат Талғат
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийістіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылы	ересектердің	қазақ халқының	балалар музыка	II

<p>К дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p>	<p>қарапайым би қимылдарын біледі</p>	<p>аспаптарын біледі, оларда ойнайды :</p>	
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының ақ бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие</p>	<p>кәсіп құралдарын атайды, жақу жүргізушілерге және жолсаушыларға арналған қарапайым срежелерді біледі</p>	<p>II</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Болат Елнұр
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақгілек”
Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәнді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі:	III
Коммуника-тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	негізгі түстерді дұрыс атайды.	III

	аяқтарын тирсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	қолдана біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Болатжанұлы Мирас
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек”
Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II
Коммуникативтік дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Елұбай Ұлбосын
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Актілек”
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қышықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	өзіне юптысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Еренсіз Елнұр
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Актілек"
Топ Ботақан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғға өрмелейді және одан түседі:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, типсырмаларды орындайды:	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зергтейді және салыстырады :	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дауын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұматайқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақгілек"

Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен енбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауысыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды:	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Тәуекел Айзере
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек”
Топ Ботақан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Арылық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жинашырлық танытады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	негізгі түстерді дұрыс атайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Есхат Еларыс
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек”
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрседі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таныды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Қайратқызы Гүлбаршын
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан**

Құзыреттілікте р	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қанықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды ;	II
Әлеуметтік- эмоционалды тағдыларды зерттеу	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Марат Мариям
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қамшыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Коммуника- тивтік дағдылары	педагогті, к.мегімен ша.ми та.па.тарды айталап айтады;	тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Танымдық және эстетикалық дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зеріту іс- әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылындығына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		III

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлан Айша

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақтілек»

Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кыбырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бийіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қишықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә,
Пулатжан Сафия
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлесіп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Таңжарық Ақсезім
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек”
Топ Ботакан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	I
Әдеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»: әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Талдыбай Шапағат
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Актілек”
Топ Ботқан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктеудің, септелудің қарай байланыстырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	өзін қарқынды сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	негізгі түстерді дұрыс атайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	келік құралдарын атайды, жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Төлебай Әкежан
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: «Ақтілек»
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады;	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);	қазақ халқының қарнайым би қимылдарын біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды ;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	III

қалыптастыру	ажыратады және атайды	Республиканың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жолшыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	
--------------	-----------------------	---	---	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Қожайба Айым
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйым: "Актілек"
Топ Ботакан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санға бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңелістер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың осімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Тұрысбек Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: «Ақтілек»
Топ Ботақан

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортиша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуника тивтік дағдылары	педагогті, к.мегімен шағын талпа.тарды айтылап айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Бакытнұр Алинұр
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақгілек"
Топ: Ботақан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стөмең»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жаңаны таниға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салалы	пішіндерлі бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтайды	I

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Рашидбек Айсұлу

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Ақтілек”

Топ Ботакан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	үлгі мен ауызша нұсқадағы сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	энің қарқынына сәйкес топпен қосылып оң айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қасымғазықызы Маржан
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек"
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсеаі:	III
Коммуника тивтік дағдылары	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	естігені, көргені, езі қолдан жасаған заттары туралы айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жиінен тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбалшықты өздігінен илей алады):	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	негізгі түстерді дұрыс атайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жақу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Сәрсенғазы Ғазиза
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек”
Топ Ботақан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	негізгі түстерді дұрыс атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III