

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақгілек» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін

«Ақгілек» бөбекжай-балабақшасының

Менгерушісі: А. Дауітқұлова

**“Құлыншак” тобы**  
**“Жеке даму”**

Тәрбиеші: Естекова. Г

2024-2025 ж

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Аманбол А.**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Актілек"**

**Топ Құлыншақ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды	III

		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Азаматқызы Е.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыпшак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би жүйелерін біледі	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

		пішіндер құрастырады:		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айдарұлы А.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ахтілек"

Топ Құлыпшак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	пішіндерді бояудың бастапқы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда	III

әрекетінің дамуы	дағдыларын игерген	атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	ойнайды ;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Ахметбек Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолданады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
<b>Шығармашылық</b>	өзінің	қазақ	екі затты	III

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарқанына сәйкес топпен қосылып өн айтады, онді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жолімдейді	ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Абайбекулы Е.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақгілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қиындыққа лақтырады, доптарды хедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқынтылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өліне тән ерекшеліктерін	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	III

		беруге тырысады;	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Абайбекқызы Р.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Ақгілек”

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	және ұсақ құрылыс материалдарына и, үлгі бойынша,	жапсыруда кәуіпсіздік ережелерін сақтайды,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

әрекетінің дамуы	ойдан құрастыра алады	жұмысты ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
Әбдімүтәліп М.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балалық балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақгілек"

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қышықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің	ермексаз,	балалар музыка	III

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>өртүрлі тәсілдерін пайдаланады</p>	<p>сазбалшық, пластикалық кесектерден өртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді</p>	<p>әспаптарын біледі, оларда ойнайды :</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жақу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>III</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдаулет М.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлымшақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	доптарды домалитады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	II

	белендіреді	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.  
 Бюкүма М.  
 Баланың туған жылы, күні  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"  
 Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
<b>Шығармашылық</b>	бірнеше	бейнелейтін	екі затты	III

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Байжұма Ж.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шаңғырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келдергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сресектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер	III

			туралы айтады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ертілік танытады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Барат Е.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шғын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	III

әрекетінің дамуы	бояуларды ретімен қолдана біледі	жуандығы бойынша салыстырады	салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дәулетбақ А.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	балалар музыка аспаптарын	кағаз парағын түрлендіреді,	музыканың ырғағымен	II

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біледі, оларда ойнайды :	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жұматайұлы А.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Ақтілек”

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	өзін қоршаған орталап тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	негізгі түстерді дұрыс атайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
<b>Әлеуметтік-</b>	көлік	отбасының ересек	отбасы мүшелері	III

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>құралдарын атайды, жақу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қаліралі Т.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Актілек”

Топ Құлышпақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен сәйбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шпашақ және баяу қарқынмен жүгіреді:	қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
<b>Шығармашылық</b>	қазақ халқының	қазақ	екі затты	III

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым би қимылдарын біледі	оларының бөліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пісірін білдіреді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қожахмет Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	III

		беруге тырысады:	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қанылбаев М.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, сенірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

	бірге бастайды және аяқтайды:	орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мүтәліп М.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) “Ақтілек”

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	қиялмен ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>	сурет салуда ұқпаптылық танытады,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда	III

әрекетінің дамуы	қауіпсіздікті сақтайды	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	ойнайды :	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрлан Ф.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақгілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзіне айтылған сөздерді мінта қойып тыңдайды және түсінеді:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>	<p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p>	<p>III</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сарсенғазы С.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақгілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	II
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің	қазақ халқының	екі затты	II

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>әртүрлі тәсілдерін пайдаланады</p>	<p>табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі</p>	<p>ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады</p>	<p>II</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сарсенгазы Ы.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шғын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерлі табады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	II

	безендіреді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	көлік құралдарын атайды, жауу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Төлепберген Е.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құрамынақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доңтарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доңтарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жаңуарларды мүсіндейді</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен еңгілік танытады</p>	<p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі</p>	<p>III</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тонға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>III</p>

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Талғат З.**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"**

**Топ Құлыншақ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымлап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таным кейіпкерлердің ролін сомдайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Тұрғынбай А.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (билабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	сөйлескенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	III

әрекетінің дамуы	баяуларды ретімен қолдана біледі	салады	жуандығы бойынша салыстырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	III

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ыбырайхан Б.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп/ады сыныбы) “Ақгілек”

Топ Құлыншақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	II

			оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды ;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жақу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Эльдарұлы Э.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақтілек"

Топ Құрылымшак

<b>Құрылымшак</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықта жоюлақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады</p>	<p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі</p>	<p>III</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>III</p>