

Алматы облысы Еңбекшіқазақ ауданы Ашыбұлақ ауылы

ЖШС «Ақтілек» бөбекжай-балабақшасы



Бекітемін

«Ақтілек» бөбекжай-балабақшасының

Меңгерушісі: А. Дауткулова

“Балапан” тобы
“Жеке даму”

Тәрбиеші: Тілеубек. Ж

2024-2025ж

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманбол Қасым

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: "Ақтілек" бобекжай балабақшасы

Кіші **"Балапан" тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Жүруде тепе теңдiктi сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық өз жасына санкес ойынайды.	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	Көрген суреттер бойынша ойланады.	Сөздiк қоры дами бастаған.	Ересектердiң сөзiн түсiнедi және өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Жаңаны тануға қызғыушлық таптады.	Түстердi ажырата бастаған. Есте сақтау қаблетi артады.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Пiшiндердi бойаудың бастапқы дағдыларын игередi	Сөздердi анық сөйлей бастады.	Өзiнiң салған суретiне қуанады, онда не бейнеленгенiн айтады.	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлiк атауларын атайды.	Сөздiк қоры дамыған.	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Әдемі

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.	Қимылы дамыған, барлық өз жасына сәйкес ойынайды	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттер бойынша ойланады	Сөздік қоры дами бастаған.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға қызығушылық тантады.	Түстерді ажырата бастаған. Есте сақтау қаблеті артады.	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді	Сөздерді анық сөйлей бастады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік атауларын атайды.	Сөздік қоры дамыған	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бағдаулет Алияр

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан» тобы*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.	Қимылы дамыған,барлық өз жасына санкес ойынайды.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттер бойынша ойланады	Сөздік қоры дами бастаған.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға қызғыушлық тантады	Түстерді ажырата бастаған.Есте сақтау қаблеті артады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бойаудың бастапқы дағдыларын игереді	Сөздерді анық сөйлей бастады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік атауларын атайды.	Сөздік қоры дамыған	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақжан Әміре

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын» бөбекжай - балабақсы

Кіші **«Балапан» тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.	Қимылы дамыған,барлық өз жасына сәйкес ойынайды.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көрген суреттер бойынша ойланады	Сөздік қоры дами бастаған.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға қызғыушылық тантады	Түстерді ажырата бастаған.Есте сақтау қаблеті артады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бойаудың бастапқы дағдыларын игереді	Сөздерді анық сөйлей бастады.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік атауларын атайды.	Сөздік қоры дамыған	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Ибрахим

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Сөздік қоры дами бастаған.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтуға талпынады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ішінара айтады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Дауренұлы Бақдаулет

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Сөздік қоры дами бастаған.	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталауға талпынбайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	есімін атағанда жауап жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Жандос

Баланың туган жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан» тобы*

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ельдарұлы Мансур

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан» тобы*

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді	Сөздік қоры дами бастаған.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картас

Баланың аты-жөні: Тулепберген Хан-Төре

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды қоңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шапақ Мәруа

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнділікті шынығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	есімін атағанда жауап жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Токтарқожа Лашын

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бобекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тургунбай Айбат

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан” тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тураджан Айтөре

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	ата-анасын және өзіне карап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тлеухан Нұрәлі

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде теңе-теңдікті сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сануар Әмина

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан” тобы*

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	үнделiктi шыңғыту тәсiлдерiн үйрендi	жүруде тепе-теңдiктi сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бiр-бiрiне домалатуын жетiлдiру.	III деңгей
Коммуникативтiк дағдылары	өзiнiң дене мүшелерiн ажыратады.	Сөздiк қоры дами бастаған.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есiмдер мен етiстiктердi, сын есiмдердi қолдана бiлуiн меңгерту	III деңгей
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	негiзгi төрт түстi ажыратады; ересектердiң нұсқауларын түсiнедi.	Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшемі бойынша заттарды табады	заттардың санын ажырата (бiреу-көп) бiлуiн меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	би әуендерiнiң көңiлдi сипатын күрделi емес қимылдарды бiледi	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейдi	ересектердiң көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бiлектерiн айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмi, сыртқы белгiлерi бойынша көгөнiстер мен жемiстердi ажыратады және атайды.	Ненiң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенiн түсiнедi	заттарды және олармен әрекет етудi бiледi, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сатыпалды Димаш

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бобекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан” тобы*

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үңделікті шынқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сауранбай Бейбарыс

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнділікті шынығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	спорттық жағтығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Суембек Дария

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Актілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	спорттық жағтығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыра алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Слангожа Ақыл

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақтілек» бөбекжай балабақшасы

Кіші «*Балапан*» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Слангожа Асыл

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнділікті шынығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Сөздік қоры дами бастаған.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рысалды Зейнеп

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші **“Балапан» тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Сөздік қоры дами бастаған.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	есімін атағанда жауап жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрдаш Нұрәли

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңқыгу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі калыпта ұстап жүруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	серуенде, сумен, құммен ойындарла қауіпсіздік ережелерін таныстыру	II деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұханбетұлы Ілияс

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан” тобы*

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шыңығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді бірақ салыстыра алмайды	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылғынқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	есімін атағанда жауап жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	I деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құрман Алинур

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші *“Балапан” тобы*

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынқығу тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүред	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Омар

Баланың туған жылы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым: “Ақтілек” бөбекжай балабақшасы

Кіші “Балапан» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үнделікті шынықтыру тәсілдерін үйренді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады.	Сөздік қоры дами бастаған.	кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдарды біледі	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	Үй құстарын таниды және атайды	II деңгей