

Алматы облысы Еңбекшіқазак ауданы Ашыбұлак ауылы

ЖШС «Ақтілек» бобекжай-балабақшасы



Бекітемін:
«Ақтілек» бобекжай-балабақшасының
Менгерушісі: А. Дауткулова

“Балапан” тобы
“Жеке даму”

Тәрбиеші: Естекова, Г

2023-2024ж

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Ақметбек Ә
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен кінәді және ішкінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	педагогті, к.мегімен шашан талпа.тарды айтады,	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шаналақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадап және	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	III

	фотосуреттерден таңдым	суреттен таңдым	ажыратады және атайды	
--	---------------------------	--------------------	--------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдаулет А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогті, к.мегімен ша.ың та.па.тарды айтылап айтады;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	III
Әлеуметтік-эмоционалды	заттарды және олармен әрекет	дәмі, сыртқы белгілері бойынша	заттарды және олармен әрекет	III

зағамдарды қалыптастыру	етузі біледі, оларды сұреттен танқды	көгеңістер мен жемістерді ажыратды және атайды	етузі біледі, оларды сұреттен танқды	
----------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бақытжан М
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Төп кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды	III

		смайлик:		
--	--	----------	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бақытжанм Я
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «соғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «гөмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бніктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашыстыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шанақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);	көрпек құрылыс бөлшектерін жинастырады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды ;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғамдастар мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айналған және фотосуреттердегі таныды	көлік құралдарын атайды, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Балық М

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы

Топ кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқанды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	I

		оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшықты өңдігінен илей алады):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	1

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бекбергел А.
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ - кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	өз бетінше құрастыруға тырысады	әнінің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айналып және фотосуреттерден таныды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	II

		және атайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	
--	--	-------------	-------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бейжанқызы А

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы : "Ақтілек" балабақшасы

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жуады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылазып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	бетін, колдарын өз бетінше жуады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	дайын болған бұйымды тұтырға	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда	II

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабапшықты өздігінен илей алады):</p>	<p>орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</p>	<p>ойнайды :</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>II</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Бекжанұлы А
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек” балабақшасы
Топ Кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапты бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II

		ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Бекзатқызы Ү
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының,	дайын болған бұйымды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және	балалар музыка аспаптарын	III

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	біледі, оларда ойнайды :	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жану жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Болат Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы : “Ақтілек” балабақшасы

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	күнделікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолданады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады :	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ұзындығы, ені, бніктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	бұрын естіген әндерді таныды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	есімін атағанда жауап береді, өзін айналап және фотосуреттерден таныды	табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	III

			күйсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	
--	--	--	----------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Болатжанұлы М
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы :“Ақтілек” балабақшасы
Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәді және шешіледі:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	III

	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	ретімен қолдана біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратады және атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадап және фотосуреттерден таныды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Иманакын Е

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы :“Актілек” балабақшасы

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен кінәні және шешіні	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таныды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

		доңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды	көлік құралдарын атайды, жақу жүргіншілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қайратқызы Г
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	I
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	педагогті, қ.мегімен ша.ын та.па.тарды айталап айтады;	күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан	заттарды және олармен әрекет етуді біледі,	табиғат бұрышын мекендеушілерді	I

калыңыстыру	және фотосуреттерден таңиды	оларды суреттен таңиды	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	
--------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Қастерқызы Е
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбекстейді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	педагогті, к.мегімен ша.ын та.па.тарды .айталап айтады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызгежі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән	II

	сөздікпен дыбыстауына еліктей отырып, жөкелеген сөздер мен буындарды көсіп айтады.	:	айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды	көлік құралдарын атайды, жақу жүрегішілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Оразтай І
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	I
Әлеуметтік-	отбасы	көлік	«дұрыс» немесе	I

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолтуушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
-------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Балиның Т.А.Ә.

Рашидбек А.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы : “Актілек” балабақшасы

Топ Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының,	балалар музыка аспаптарын	қазақ халқының қарапайым би	өзінің салған суретіне	II

<p>төрттеу іс-аркетінің дамуы</p>	<p>біледі, оларды ойлайды</p>	<p>көрсеткіштерін біледі</p>	<p>құндық, оқда не бейнеленгенін айтады</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көпте құралдарын атайды, жақу жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не</p>	<p>тағтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таныды</p>	<p>8</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сауыр Ә

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы :“Ақтілек” балабақшасы

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды	көлік құралдарын	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	отбасы мүшелері мен	III

<p>дегділарам қалыптастыру</p>	<p>атайды, жақу жүргінішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>«жақын» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсініктерге не</p>	<p>өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Сарсемқожа А
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Актілек” балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қызығуға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	әннің жарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренген	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	табиғат бұрышын мекендеушілерді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	II

қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жаман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Сарсенғазы Ғ
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы “Актілек” балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сурет салуда ұқалптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Слангожа Ақыл
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: “Ақтілек” балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жапшы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады :	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі,	II

қалыптастыру	бақылаймы, топта, серуенде және табиғатта келуісіз мінгь құтық ережелерін састайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бақылау түсініктерге ең	оларды суретпен таңқды	
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Слангожа Асыл
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қымет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	әннің қаржынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	II

	атайды		бас класы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	
--	--------	--	------------------------------------------------------------------------------	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Таңжарық А
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	тағыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II

	обдан құрастыра алады	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	есімін атағанда жауап береді, өзін айындап және фотосуреттерімен таныды	көлік құралдарын атайды, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Тоқтасын А
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы: "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	өзіне айтылған сөздерді ұнта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	III
Шығармашылық	мүсіндеудің	балалар музыка	және ұсақ	III

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортүрлі тәсілдерін пайдаланады	аспаптарын біледі, оларда ойнайды :	құрылыс материалдарынан , үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Туленберген Х

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: "Актілек" балабақшасы

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сәлктеу сөздерін айта алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	геометриялық фигураларды ажыратады,	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда	өзінің салған суретіне қуанады, онда	I

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>оларды оқу-өрістермен безендіреді</p>	<p>ойнайды :</p>	<p>не бейнеленгенін айтады :</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды</p>	<p>1</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Тұрысбек Н
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы : "Ақтілек" балабақшасы
Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, бнiктiктен және ұзындыққа секiредi, оң және сол қолмен қиындыққа, қолденен нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:	II
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді шата қойып тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ;	таңыс ертегілер мен шалғын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ат	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	балалар мұтықа аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II

	ойлон құрастыра алады	дөңгелек сызықтарды қызы бетінде жөнiл жүргiзедi:	:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жазу жүргiншiлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердi бiледi	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таныды	көлік құралдарын атайды, жазу жүргiншiлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердi бiледi	II